|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МКДОУ д/с «Родничок»  Протокол № 3 от 16 апреля 2020г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая  МКДОУ д/с «Родничок»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Кудрявцева |

**ОТЧЁТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**за 2019г.**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад «Родничок»**

Оглавление

[Перечень сокращений 2](#_Toc38024497)

[Введение 3](#_Toc38024498)

[Общие сведения 3](#_Toc38024499)

[1.2. Ответственный за подготовку 4](#_Toc38024500)

[1.3. Контакты 4](#_Toc38024501)

[1.4. Источники данных 4](#_Toc38024502)

[1.5. Образовательный контент: 5](#_Toc38024503)

[Характеристика социальной среды 5](#_Toc38024504)

[2. Аналитическая часть 10](#_Toc38024505)

[2.1. Оценка системы управления организации 10](#_Toc38024506)

[2.2 Оценка образовательной деятельности: 12](#_Toc38024507)

[2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников. 29](#_Toc38024508)

[2.4. Оценка качества кадрового состава: 32](#_Toc38024509)

[2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 37](#_Toc38024510)

[2.6. Оценка материально-технической базы: 39](#_Toc38024511)

[2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: 41](#_Toc38024512)

[Вывод: 43](#_Toc38024513)

[Приложение №1 44](#_Toc38024514)

# Перечень сокращений

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ Федеральный закон

ФЦПРО Федеральная целевая программа развития образования

ПСД Проектно-сметная документация

ДОУ Дошкольное образовательное учреждение

ОО Общеобразовательные организации

МКДОУ Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

# Введение

## Общие сведения

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее – Учредитель)

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования Мамско-Чуйского района (далее-Собственник)

**Цель самообследования**:

Повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МКДОУ детского сада «Родничок» в глазах широкой общественности (приказ  Министерства  образования  и науки  РФ  от  14  июня  2013  г.  №  462  «Об  утверждении  Порядка  проведения самообследования  образовательной  организацией»).

Лицензия № 9430 от 14 сентября 2016г на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38Л01 № 0003708

Уровень образования –дошкольное образование

Вид деятельности –детский сад;

Нормативный акт на основании которого ведется приём в ОУ

* «Порядок комплектования казённых образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

*Юридический адрес*: 666811 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, посёлок Мама, улица Октябрьская 22

*Адрес электронной почты*: [rodnichokmama1@mail.ru](mailto:rodnichokmama1@mail.ru)

*Адрес сайта:* www.родничок- д.с.–мч.-рф/whod3333

*Расположение образовательной организации:*

МКДОУ детский сад «Родничок расположен в центральной части населённого пункта по адресу:

п.Мама, улица Октябрьская 22

## 1.2. Ответственный за подготовку

Заведующая МКДОУ детский сад «Родничок»: Елена Ивановна Кудрявцева

Старший воспитатель МКДОУ детский сад «Родничок» Тамара Петровна Шуликова

## 1.3. Контакты

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации:  Сокращённое аименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»  МКДОУ детский сад «Родничок» |
| Руководитель: | Елена Ивановна Кудрявцева |
| Адрес организации | 666811 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, посёлок Мама, улица Октябрьская 22 |
| Телефон, факс | 8(39569)21803 |

## 1.4. Источники данных

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>

## 1.5. Образовательный контент:

## Характеристика социальной среды

Мама рабочий поселок, административный центр Мамско-Чуйского района Иркутской области (с 1951 года) административный центр Мамского городского поселения. Находится на левом берегу реки Витим, у впадения в него реки Мама, в 459 км. К северо-востоку от железнодорожной станции Лена, в 860 км. (по прямой) от Иркутска. Граничит с п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский.

Населенный пункт основан в 1928 году как Мамская слюдоразведочная экспедиция. Статус поселка городского типа с 1932 года. С XVII века в этом районе обнаружены залежи слюды – мусковита.

Промышленная разработка началась в советское время. Крупнейшим предприятием района стал ГОК «Мамслюда». Экономический кризис начала 1990-х годов привел к почти полному прекращению добычи слюды и банкротству ГОК «Мамслюда». С этого времени отмечен отток населения из района, в настоящее время 95 % бюджета района составляют дотации из областного бюджета.

* **Социально-культурное окружение учебного заведения**

В шаговой доступности находятся следующие учреждения: МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека, Отдел музейных фондов - музей, МКОУ ДОД - музыкальная школа, МКОУ ДОД РДДТ - дом творчества, МКОУ «Мамская СОШ» - школа, МКДОУ общеразвивающего вида детский сад «Теремок», МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК

* **Наличие специализированных центров для организованного досуга населения:**

МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека, Отдел музейных фондов - музей, МКОУ ДОД - музыкальная школа, МКОУ ДОД РДДТ - дом творчества, МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК

**1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников**

Всего семей на 2019год: 75 по количеству детей, но учитываются 67 семей, так как 8 семей имеют 2 детей одновременно посещающих ДОУ

Из 67 семей:

*полных семей:* 50, что составляет 74,6%

*Не полная семья (родители в разводе, овдовели):* 10, что составляет 14,9%

*Мать одиночка:* 7 семей, что составляет 10,4%

*Оформлено опекунство*: 0 семей

*Состав семьи:*

Диаграмма №1

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | 2018г | 2019 |
| % | % |
| Полная семья | 65,3 | 74,6 |
| Не полная семья (родители в разводе, овдовели) | 21,2 | 14,9 |
| Мать одиночка | 13,6 | 10,4 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

*Образовательный уровень родителей:*

Диаграмма №2

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень родителей | 2018г | 2019г |
| % | % |
| образование «высшее» | 26,1 | 19,3, |
| образование «среднее специальное» | 32,7 | 35,1 |
| образование «среднее» | 41,1 | 45,6 |

На основании диаграммы №2 и таблицы №2 прослеживается следующая динамика за два года 2018г;2019г .

Образовательный уровень родителей понижается это обуславливается оттоком населения, так как молодые люди получившие высшее образование меняют место жительства, остаются в городе.

*Профессиональная занятость родителей:*

Диаграмма №3

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональная занятость родителей | 2018г | 2019г |
| % | % |
| трудоустроены оба родителя | 40,9 | 52,6 |
| трудоустроен один родитель | 43,9 | 23,7 |
| не имеют постоянного трудоустройства | 15,1 | 23,7 |

Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. В 2019году в МКДОУ детский сад «Родничок» число родителей имеющих постоянное место трудоустройства преобладает.

*Учёт не в благополучности /беспризорности, безнадзорности/ детей*

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учёт неблагополучие /беспризорности, безнадзорности/ | 2018г | 2019г |
| Состоят в зоне риска (неблагополучные) | 9 | 6 |

В 2019 году количество семей находящихся в зоне риска (неблагополучные)- воспитанники - 6,

Это семьи, где дети не посещают ДОУ,/ или не прибыли в ДОУ, но находятся в списочном составе ДОУ/ в связи с финансовыми затруднениями родителей и отсутствие работы. С родителями проводились индивидуальные беседы.

# 2. Аналитическая часть

## 2.1. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Заведующий, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет.

Таблица № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | функции | Управленческие решения, проведённые мероприятия |
| Заведующий | Осуществляет руководство Дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала ДОУ. Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Общее собрание работников образовательной организации | Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ детский сад «Родничок» в том числе: | Участвует в разработке и принятии:   * коллективного договора. * Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; * Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников: * Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ детский сад «Родничок»; * Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. | рассматривает вопросы:   * развитие образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработка образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса;   аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Родительский комитет | Осуществляет совместную работу с администрацией МКДОУ детский сад «Родничок» по реализации государственной политики в области дошкольного образования. в совершенствовании условий организации образовательного и воспитательного процесса | - Принимает решения об утверждении, внесении изменений и дополнений в Устав и локальные акты ДОУ  - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ, родительских собраний, экскурсий  - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, прогулочных участков ДОУ, |

*Анализ состояния официального сайта.*

Официальный сайт МКДОУ детский сад создан в 2014г.

Адрес сайта : [rodnichokmama.ucoz. ru](mailto:rodnichokmama1@mail.ru) не соответствовал требованиям ФГОС ДО, поэтому в 2019г был создан новый сайт Адрес нового сайта: www.родничок-д.с.-мч.-рф/whod3333

Согласно положению «Об официальном сайте МКДОУ детский сад «Родничок» № 14. от 23.04.2014г. где прописан ответственный за создание сайта, постоянную поддержку и функционирование сайта

Анализ:

Работа по содержанию сайта проводиться. Доступ к сети интернет осуществляется только в кабинете заведующего, скорость низкая, поэтому работа с сайтом проводиться не регулярно.

Вывод:

проводятся мероприятия по закупке оборудования, которое будет установлено в методическом кабинете и подключено к сети интернет.

*Информация о проверках учреждения органами осуществляющими надзор и контроль в сфере образования*

Проводилась плановая документарная проверка в отношении МКДОУ д/с «Родничок», согласно распоряжению под №75-1416-ср от 18.10.2019г. Службой по контролю и надзору. Дата и время проведения проверки; 11.11.2019г по 29.11.2019г.

По результатам плановой проверки были даны предписания № 03-01-416/19-р от 29.11.2019г С.В. Евстафьевым советником отдела государственного контроля качества образования и О.П. Молчановой консультантом отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля. Работа по предписанию проводиться согласно срокам до 29 мая 2020г.

## 2.2 Оценка образовательной деятельности:

МКДОУ детский сад «Родничок» функционирует в соответствии с календарным учебным графиком, который разработан в соответствии:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 №1155);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Уставом МКДОУ ;
* Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Родничок»

Календарный учебный график и принят на педагогическом совете № 1 от 02.09.19г. и утверждён приказом заведующей МКДОУ д/сад «Родничок» № 73 от 02.09.19г.

Таблица № 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Младшая.  Группа | Средняя группа | Старшая  группа | Подготов  группа | всего | | Количество детей 2019г | 12 | 19 | 23 | 21 | 75 | | Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 4гр. | |
| Возрастные группы: |
| Дата начала учебного года | 02 сентября 2018г. |
| Дата окончания учебного года | 29 мая 2019г. |
| Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Продолжительность учебного года | 37 недель |
| Режим работы в ДОУ в учебном году | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно с 7.00 до 19.00. |
| Каникулярное время | Каникулы «Зима» - 29.12.18. -09.01.19.  Каникулы «Лето» - 01.06.19. – 31.08.19. |
| Работа в летний оздоровительный период | 01.06.19.- 31.08.19.  Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений по проекту «Летний калейдоскоп» |

Проведение непосредственно образовательной деятельности:

Таблица №7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младший дошкольный возраст  (2-4) | Средний дошкольный возраст (4-5) | Старший дошкольный возраст (5-6) | Старший дошкольный возраст  (6-7) |
| Недельная образовательная нагрузка  (количество занятий/ количество минут) | 10  2ч.30мин. | 10  3ч.20мин. | 13  5ч.50мин | 14  7ч |
| Продолжительность НОД | Не более  15 мин. | Не более  20 мин. | Не более  25 мин. | Не более  30 мин. |
| Продолжительность перерыва между НОД | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы | 14.09.-03.10  25.04.-14.05. | | | |
| Периодичность проведения родительских собраний | 1-ое групповое родительское собрание : сентябрь –октябрь;  2-ое групповое родительское собрание : апрель – май.  Общесадовское родительское собрание декабрь. | | | |
| Праздничные и выходные дни | Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ:  4 ноября – День народного единства;  с 1-09 января – Новогодние каникулы;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  1 мая – Праздник Весны и Труда;  9 мая – День Победы;  12 июня – День России. | | | |

Основная общеобразовательная программа казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» (далее Программа) разработана в соответствии:

ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13
* Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин. образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
* Примерная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г. ФГОС
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 25 мая 2015г № 2/15
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Основой Основной образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» далее «Программа» является «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и предназначеная для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Содержание «Программы» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики Программа выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание «Программы» включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

«Программа» разработана и утверждена приказом заведующей МКДОУ д/с «Родничок» №14 от «26»мая 2015г.

«Программа» состоит из обязательной части – 60% и вариативной – 40%

Обязательная часть - «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» » одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС к структуре основной программы дошкольного образования ведущими принципами построения содержания являются:

- Принцип развивающего образования

- Принцип научной обоснованности и практической применимости

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

- Принцип интеграции образовательных областей

- Принцип комплексно-тематического построение образовательного процесса.

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

Ведущим видом деятельности ребёнка в ДОУ является игра.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной программы дошкольного образования.

*Цель деятельности образовательного учреждения:*

* Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

* охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
* воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников: гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В «Программе» отражены приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения это обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей, внимание уделено физическому развитию. Природно-климатические условия нашего края требуют серьёзного подхода к проблемам организации жизни, сбережению и укреплению здоровья детей-северян. Это показывает необходимость внедрение оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ разработана с учётом 12-ти часового пребывания детей в ДОУ, пятидневной рабочей неделей. Воспитательно - образовательный процесс ведется на государственном русском языке.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающего объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Перечень разработан на основе значимых событий для группы, детского сада, посёлка, страны, времени года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в специально организованной и в спонтанной обстановке позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

* Игровой деятельности.
* Познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности).
* Проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, развитие умений планировать и организовывать свою деятельность).
* Художественной деятельности.
* Физического развития.
* Коммуникации со сверстниками и взрослыми (изменяются ли способности установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтных ситуаций, лидерства).

Результаты диагностики используются исключительно для решения:

* индивидуализации образования и развития ребёнка;
* оптимизации работы с группой детей.

В программе представлена модель выпускника ДОУ.

Групповые помещения ДОУ разграничены на тематические уголки, зоны-трансформеры:

* дидактические настольные игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* игры с элементами драматизации
* музыкальный уголок,
* уголок природы;
* чтения
* зона творчества /лепка, аппликация, рисования/
* экспериментальная зона

Организация зон - трансформеров в 2019г. обновлена новыми игровыми комплексами «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая» в трёх возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей детей /подбор индивидуальной цветовой гаммы, место расположения /создавая комфортные условия для ребёнка/.

Создание условий для развития творческих способностей, как среди воспитанников, так и в семейном творчестве с привлечением всех членов семьи дало следующие результаты:

Таблица №8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсных мероприятий | Уровень | результаты |
| II Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»  номинация: «Возьму я карандаш, альбом и сяду рисовать…» | Российский | Благодарственное письмо за привлечение и подготовку участников |
| Диплом  II степени  №И-22531 |
| II-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь»  в номинации:  - «Всё я делаю для мамы»  - «Цветы для мамочки» | Российский | Диплом I – степени |
| Диплом I – степени |
| благодарственное письмо за привлечение воспитанников и родителей (2 чел) |
| II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» | Российский | Благодарственное письмо за привлечение и подготовку участников  (2 чел) |
| «Тотал Тест»  тест «Дошкольная педагогика | Российский | Диплом победителя  I- степени |
| Образовательный портал МААМ.ru  сценарий занятия | Российский | Благодарпность за обогащение педагогического опыта |
| Берегите Тайгу | Областной | Грамота II –место |
| Фотоконкурс «Наши любимые птицы» | Областной | сертификат участника  (2 чел) |
| Детский конкурс-выставка «Новогодняя открытка» | Муниципальный | Грамота  I –место |
| Грамота  II –место |
| Грамота  III –место |
| IV- место |
| V – место |
| Сертификат участника  (2 чел) |
| Грамота за подготовку призёров  (4 чел) |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение»  номинации:  «Новогодняя композиция»  «Приз зрительских симпатий» |  | Грамота(1чел)  Грамота (2чел) |
| Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2019» | Муниципальный | Грамота I –место |
| Конкурс профессионального мастерства «Мои новые идеи и технологии»  номинация: | Муниципальный | Грамота II –место |
| «Сценарий праздника» | Грамота II –место |
| «Сценарий развлечения» | Диплом I –место + поощрительный приз |
| «Массовое мероприятие» | Диплом I –место + поощрительный приз |
| Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»  номинация «Семейный фотоколлаж» | Муниципальный | Грамота Победитель II- место |
| конкурс декоративно прикладного творчества «Моя мама рукодельница» | Муниципальный | Грамота Победитель II- место |
| Грамота  Призёр III – место |
| Грамота за участие (11 чел) |
| Конкурс детских творческих работ «Заповедный мир Витимского заповедника»:  в номинации «Рисунок» категория 4-7 лет  в номинации «Приз зрительских симпатий» | Муниципальный | Грамота I -место |
| Грамота II –место |
| Грамота II –место |
| Сертификат участника (4шт) |
| выставка детского рисунка «Сокровища сибирской тайги» выставка | Муниципальный | Диплом за участие (12 шт) |
| декоративно-прикладного творчества «Светлая пасха» | Муниципальный | Диплом за участие 2(шт) |
| Выставка детского творчества «Мир детства» | Муниципальный | Диплом за участие (13) |
| Конкурс детского творчества дошкольников:  «Веснние ладошки»  «Цветы весны» | Муниципальный |  |
| Грамота II -место |
| Грамота за коллективную работу (4 чел) |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» |  | Грамота II –место |
| грамота за участие (11 человек) |
| конкурс чтецов, инсценированной песни  «Цена Победы»: | Муниципальный |  |
| Военно – патриотическая поэзия | Грамота III -место |
| Военно-патриотическая песня | Грамота I -место |
|  |  | Грамота за подготовку победителей конкурса (2 чел) |
| Фотоконкурс «Моя семья»  номинация:  «Семейный фотоколлаж» | МКДОУ | Грамота Победитель I- место |
| «Наша дружная семья» | Победитель II- место |
| «Семейные традиции» | Благодарность за участие (8 чел) |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки моей мамы» | МКДОУ | Грамота  Победитель I- место |
| Грамота Победитель II- место |
| Грамота Победитель III –место |
| Благодарность за участие (16 чел) |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» | МКДОУ | Грамота  Победитель I- место |
| Грамота Победитель II- место |
| Грамота Победитель III –место |
| Благодарность за участие (23чел) |
| Конкурс рисунков «Космос» | МКДОУ | Грамота  Победитель I- место |
| Грамота Победитель II- место |
| Грамота Победитель III –место |
| Благодарность за участие (9чел) |
| Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» | МКДОУ | Грамота  Победитель I- место |
| Грамота Победитель II- место |
| Грамота Победитель III –место |
| Благодарность за участие (7чел) |
| Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» | МКДОУ | Грамота участника  (19 чел) |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летнее настроение» |  | Грамота участника  (12 чел) |

Диаграмма №4

Таблица № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | 2018 год | 2019г |
| Российский | 2 | 5 |
| Областной | 2 | 2 |
| Муниципальный | 11 | 11 |
| МКДОУ детский сад «Родничок» |  | 6 |
| всего | 15 | 24 |

Количество победителей в конкурсных мероприятиях не претерпевает больших изменений, так как участниками конкурса, согласно заявленных положений могут быть дети от 5 до 7 лет. Списочный состав детей старшего дошкольного возраста уменьшается /отток населения/ согласно данным формы 85-К АИС мониторинга так в 2018г -41; в 2019г. - 25 человек. Активно проведённая работа педагогического персонала позволяет стабилизировать количество случаев дающих результативность победителей. Участия в мероприятиях в 2019году составила 24 случая.

*Информация об условиях для охраны и укрепления здоровья воспитанников:*

В 2019году были проведены следующие мероприятия по выявлению состояния здоровья детей :

* ежедневное кварцевание, проветривание, влажная уборка помещений согласно утвержденным графикам по возрастным категориям групп;
* соблюдение ежедневного режима прогулок согласно утвержденным графикам и нормам СанПин;
* соблюдение режима деятельности согласно возрастной категории;
* использование спортивных тренажёров /беговая дорожка, батут, шведская стенка / в проведении занятий по физической культуре;
* питание с учетом витаминизации /отвар шиповника, фрукты /;
* ежедневный утренний осмотр детей медицинской сестрой;
* индивидуальные беседы воспитателя с родителями о состоянии здоровья ребёнка;
* наглядной информации в уголках для родителей;
* проведением разъяснительной деятельности педагогов ДОУ о необходимости вакцинации детей
* ежегодный плановый медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами /хирург, лор, стоматолог, окулист, педиатр, невропатолог.

На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников

Диаграмма №5

Таблица № 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2018г | | 2019г | |
|  | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| I – первая группа | 27 | 36,0% | 30 | 40% |
| II – вторая группа | 44 | 33,0% | 41 | 54% |
| III – третья группа | 3 | 4,0% | 3 | 4,7% |
| IV – четвертая группа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V – пятая группа | 1 | 1,3% | 1 | 1,3% |

В 2019году:

Количество детей со II – второй группой здоровья уменьшается

Количество детей с III – третьей группой здоровья неизменна

Количество детей с IV – четвертой группой здоровья отсутствует

Количество детей с V – пятой группой здоровья остался - один ребёнок

***Оценка заболеваемости****:* Таблица №11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | 2018 | 2019г |
| Кол-во детей по списочному составу | 84 | 75 |
| Кол-во детей не пришедших | 9 | 6 |
| Кол-во детей по факту | 75 | 69 |
| **Кол-во случаев на 1 ребёнка / %** | **0,22/ 0,29%** | **0,08/0,11%** |

В связи с проведением здоровьесберегательных технологий и профилактических мероприятий

* + - Проведение ежедневных утренних гимнастики и гимнастики после сна.
    - Закаливающих процедур.
    - Ежемесячное проведение спортивных мероприятий тематических бесед на тему ЗОЖ.

Количество случаев заболеваемости на 1 ребёнка снизилось на 0,14случая.

Диаграмма № 6

Таблица № 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия /форма/ | 2018 год | 2019год |
| Экскурсии /ДЮСШ/ | 2 | 1 |
| Соревнования | 4 | 5 |
| Праздники - развлечения | 14 | 14 |
| Тематические беседы | 13 | 16 |
| всего: | 33 | 36 |

В 2019году:

Количество экскурсий уменьшается ввиду отсутствия инструктора по физической культуре в ДОУ (находилась на сессии)

Количество соревнований: прослеживается положительная динамка.

Количество праздников - осталось неизменным, так как учитывались календарные праздники, они не претерпевали изменений.

Количество тематических бесед также возросло, пропаганда спорта в СМИ, и зарекомендовало себя позитивной формой знакомства детей с ЗОЖ.

Спортивные мероприятия положительно влияют на формирование культуры здоровья у воспитанников и способствуют снижению заболеваемости среди детей

## 2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников.

*Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям*

Мониторинг освоения содержания образовательной программы проводиться на основании:

* Приказа №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Основной воспитательно-образовательной программы МКДОУ детского сада «Родничок»
* Календарного учебного графика

и показало следующие результаты:

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2017-2018 учебный год**

Таблица № 13

*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровня развития | Название групп | | | | | | | | | |
| II- мл. «Карапузики» | | Средняя «Пчёлка» | | Старшая «Вишенка» | | Подгот. «Солнышко» | | итого | |
| начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Отдельные компоненты не развиты | 4 | 8 | 9 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 17 | 18 |
| Соответствует возрасту | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 5 | 1 | 27 | 29 |
| Высокий уровень | 1 | 0 | 0 | 3 | 9 | 8 | 7 | 10 | 17 | 21 |
| Всего обследовано детей | 12 | 16 | 20 | 21 | 20 | 21 | 15 | 13 | 67 | 71 |
| Списочный состав | 14 | 16 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 84 | 84 |
| **% выполнение программы** | **41,6%** | **37,5%** | **40%** | **61,9%** | **95%** | **95,2%** | **80%** | **84,6%** | **52,3%** | **70,4%** |

*Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений* Таблица №14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровня развития | Название групп | | | | | | | | | |
| II- мл. «Карапузики» | | Средняя «Пчёлка» | | Старшая «Вишенка» | | Подгот. «Солнышко» | | итого | |
| начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Отдельные компоненты не развиты | 2 | 1 | 12 | 6 | 8 | 5 | 0 | 2 | 24 | 14 |
| Соответствует возрасту | 8 | 10 | 7 | 13 | 11 | 10 | 2 | 7 | 39 | 40 |
| Высокий уровень | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 13 | 3 | 1 | 11 |
| Всего обследовано детей | 12 | 16 | 20 | 21 | 20 | 21 | 15 | 13 | 67 | 71 |
| Списочный состав | 14 | 16 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 84 | 84 |
| **% выполнение программы** | **64,2%** | **68,7%** | **35%** | **66%** | **55%** | **76,1%** | **100%** | **76%** | **59,7** | **71,8** |

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2018-2019 учебный год**

*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям*

Таблица № 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровня развития | Название группы | | | | | | | | | |
| II –гр раннего возраста.«Карапузики» | | младшая «Солнышко» | | Старшая группа «Пчёлка» | | Подотовительная группа«Вишенка» | | итого | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 4 | 1 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 20 | 1 |
| Соответствуют возрасту | 3 | 6 | 13 | 6 | 10 | 16 | 11 | 6 | 37 | 34 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 | 7 | 11 | 8 | 18 |
| Всего обследовано детей | 7 | 7 | 19 | 13 | 20 | 19 | 19 | 18 | 65 | 57 |
| % освоения программы | 42,8 | 50% | 73,6 | 92,3% | 50% | 94,7% | 94,7% | 94,4% | **69,2%** | **91,2%** |

*Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений*

Таблица № 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровня развития | Название группы | | | | | | | | | |
| II – мл.«Карапузики» | | младшая «Солнышко» | | Средняя группа. «Пчёлка» | | Подг. «Вишенка» | | итого | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 3 | 3 | 9 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 |
| Соответствуют возрасту | 4 | 4 | 10 | 9 | 10 | 13 | 14 | 8 | 38 | 34 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 | 3 | 15 |
| Всего обследовано детей | 8 | 7 | 19 | 13 | 19 | 17 | 18 | 17 | 64 | 54 |
| % освоения программы | 50% | 57,1% | 52,6% | 92,3% | 52,6% | 94,1% | 94,4% | 88,2% | **64,0%** | **92,5%** |

Таблица №17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| начало года | конец года | начало года | конец года |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | 52,3% | 70,4% | 69,2% | 91,2% |
| Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений | 59,6% | 71,8% | 64,0% | 92,5% |

В 2019году уменьшилась наполняемость групп, что позволяет больше времени уделять индивидуальному развитию детей /в 2018году средняя наполняемость групп согласно списочному составу 21 человек;в 2019году средняя наполняемость групп согласно списочному составу 18человек/

*Психологическая готовность детей к школе:*

Проводиться специалистом-психологом Мамской средней общеобразовательной школы и показало следующие результаты:

Таблица № 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019г |
| I –уровень  Высокий уровень развития | 10 / 58,8% |  |
| II – уровень  Средний уровень развития | 6 /35,2% |  |
| III – уровень  Низкий уровень развития | 1 /5,8% |  |
| IV – уровень  Очень низкий уровень развития | 0 | 0 |
| Всего диагностировано детей | 17человек | 0 человек |

Обследование детей в 2019г не проводилась из-за отсутствия специалиста психолога

Для проведения психолого-педагогической диагностики необходимо в 2020году ввести в штат ДОУ психолога.

## 2.4. Оценка качества кадрового состава:

В 2019году МКДОУ детский сад «Родничок» укомплектован педагогами на – 100% согласно штатному расписанию:

* педагогический коллектив - 8 человек
* воспитателей -7человек
* музыкальный руководитель -1 человек
* инструктор по физической культуре-1человек /совместитель/

*участие в конкурсах педагогического мастерства:*

Таблица № 19

/показаны только победители и лауреаты/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | уровень | 2018 | 2019г |
| «Воспитатель года» | Муниципальный | 1 участник  Победитель конкурса | 1 участник  Победитель конкурса I место |
| «Мои новые идеи и технологии» | Муниципальный | 3 участника:  Победитель конкурса  в номинации «Родительское собрание».  Победитель конкурса (коллективная работа 2 участника)  В номинации «Массовое мероприятие» | 6 участников  победитель в номинации:  «Сценарий праздника» I место;  Сценарий развлечения» I место;  «массовое мероприятие» I  место; |
| IV Всероссийский дистанционный конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическое мастерство в детском саду» | Всероссийский конкурс |  |  |
| «Тотал Тест» | Всероссийский конкурс |  | тест «Дошкольная педагогика  Диплом победителя Iстепени |

*Повышение квалификации:*

Таблица № 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2018г | 2019г |
| Курсы повышения | 7 | 2 |
| Курсы переподготовки /переквалификации/ | 1 | 0 |
| Учеба в высших профессиональных учреждениях | 2 | 1 |

Диаграмма № 7

педагогический состав непрерывно работает над повышением уровня квалификации согласно ФГОС.

*Образование:*

Таблица №21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2018 | 2019г |
| высшее образование | 1 | 1 |
| среднее профессиональное | 7 | 6 |
| среднее профессиональное с педагогической направленностью | 1 | 0 |

Диаграмма № 8

В 2019году уровень образование педагогического состава осталось прежним, так как образование считается завершённым после получения диплома об образовании, один педагог проходит обучение в высшем учебном педагогическом учреждении, но не относится к категории педагогического персонала с высшим образованием. Количество педагогов имеющих среднее профессиональное уменьшилось в виду не соответствия требованиям проф. Стандарта, отсутствует документ об образовании у 1 воспитателя.

*Педагогический стаж:*

Таблица №22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| от 5 до 20 | 2 | 2 |
| 20 и более | 7 | 6 |

Диаграмма№ 9

Возрастной ценз

Таблица №23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 |
| от 25-30 | 2 | 1 |
| с 30-50 | 3 | 3 |
| от 50 и более | 4 | 5 |

Диаграмма№ 10

В 2019году педагогический состав остался прежним, педагогический состав стабилен. Обстановка в коллективе доброжелательная.

## 2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), группах детского сада. Фонд представлен:

* методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МКДОУ детского сада «Родничок»
* детской художественной литературой,
* периодическими изданиями,
* информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду идет постоянное пополнение учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС

Оценка:

Необходимо обновить и пополнить базу наглядно-дидактических пособий таких как:

Серии «Мир в картинках»; «Рассказы по картинкам»; «Расскажи детям о …» «Играем в сказку»; «Грамматика в картинках»; «Искусство детям», картин плакатов для рассматривания.

Материал не обновлялся с 2000г.

Вывод:

в 2020году обновить базу наглядно дидактических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Компьютер DNS Office (90141176) | 1 |
| Принтер /копир/сканер МФУ SAMSUNG SCX-307 | 1 |
| Принтер /сканер CANON цветной | 1 |
| Музыкальный центр LGELECTRONICS IHS | 1 |
| Магнитофон LG LPC M 150 | 1 |
| DVD GENEPAL -101 | 1 |
| DVD SD KODAK PICTURE | 1 |
| проектор мультмедиа – Video Projeccteurs Optoma, | 1 |

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами не в полной мере, так как находиться в единственном экземпляре

В 2017 году база пополнилась проектором мультмедиа – Video Projeccteurs Optoma, но отсутствие экрана и штатива затрудняет его использовать в полной мере.

В детском саду информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Ощущается нехватка мультимедийного оборудования в группах. Планирование воспитательно-образовательной деятельности, отчетная документация в группах не ведётся на электронных носителях. Затруднен выход в интернет. Воспитатели вынуждены это делать на дому в нерабочее время.

Вывод: необходимо пополнение базы нформационно-телекоммуникационного оборудования в 2020году.

## 2.6. Оценка материально-технической базы:

Территория МКДОУ детского сада «Родничок» составляет общая площадь 5475 м2 передана в оперативное пользование на основании Постановления главы администрации п. Мама от 29.12.2005г №236 «О предоставлении и постоянное (бессрочное пользование земельного участка дошкольному образовательному учреждению детский сад «Родничок», договор о передаче имущества в оперативное управление от 03.01.2003года на основании распоряжения администрации Мамско-Чуйского района от 16.01.2001 года «О передаче муниципального имущества»

На территории стоят 3 одноэтажных, деревянных здания:

корпус№1- старший, корпус №2- младший, хозяйственный корпус - общей площадью-1303,6кв.м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 922,4кв.м

В детском саду оборудованы помещения

|  |  |
| --- | --- |
| наименования | количество |
| * групповые помещения | 4 |
| * кабинет заведующего | 1 |
| * методический кабинет | 1 |
| * музыкальный/физкультурный зал | 1 |
| * пищеблок | 1 |
| * прачечная | 1 |
| * медицинский кабинет | 1 |

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

Таблица№ 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объёмы средств фонда | 2018 год | 2019год |
| Организации | 16489,0 | 18427,0 |
| Бюджетные средства | 15537,0 | 17501,0 |
| Местного бюджета | 2067,0 | 2053,0 |
| Внебюджетный фонд | 952,0 | 926,0 |

Диаграмма№ 11

Недостаточное финансирование средств затрудняет проведение работ по содержанию ДОУ.

Изношенность зданий МКДОУ детского сада «Родничок» согласно техническим паспортам, по техническому описанию составляет 60%

В 2019году произошла частичная замена оборудования в соответствии с ФГОС (мебель, игровое оборудование, оборудования) в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6 «Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ»

Требуется замена оборудования во второй группе раннего возраста «Карапузики» в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6 «Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ»

В 2019г произошло частичное обновление оборудования согласно Требованиям к оборудованию и содержанию территорий ДОУ согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел №3п 3.12 для прогулочных участков

Прогулочные участки нуждается в обновлении игрового оборудования согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел №3п 3.12.

Получено положительное заключение от 19.11.2018г УАУИО «Ирэкспертиза» на провидение капитального ремонта в 2019-2021год.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (таблица № 9 и диаграммы №4)

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование родителей, МКДОУ детского сада «Родничок» получены следующие результаты:

Комфортность пребывания детей в МКДОУ детский сад «Родничок» показало следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,1%
* Удовлетворенность уходом, воспитанием и обучением, оздоровлением, развитием способностей которые получает ребёнок в ДОУ – 79%
* Удовлетворённость комфортностью и безопасными условиями для ребёнка – 82%
* Осуществление индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей детей – 94%
* Приобретение ребёнком соответствующих возрасту умений и навыков – 91%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 88,9%

# Вывод:

Проведённый самоанализ МКДОУ показывает, что детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 и соответствует требованиям законодательства РФ, указывает на то, что детский сад реализует основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

# Приложение №1

(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатели** | **единица измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество, воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. в том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| В режиме полного дня (8-12часов) | 75 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до восьми лет | 0 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: |  | 0 |
| 8-12 часового пребывания | Человек (процент) | 75 (100%) |
| 12-14 часового пребывания | 0 |
| Круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент | 0% |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | 0% |
| Обучение по образовательным программам дошкольного образования присмотру и уходу | 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | 0,08чел. (0,11%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 8 (100%) |
| с высшим образованием |  | 1 (12,5%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 0 |
| средним профессиональным образованием |  | 3 (37,5%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 3 (37,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  | 8 (100%) |
| с высшей |  | 0 |
| с первой |  | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | 8 (100%) |
| до 5 лет |  | 0 (0%) |
| больше 30 лет |  | 2 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: |  | 8 (100%) |
| до 30 лет |  | 2 (25%) |
| от 55 лет |  | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 1человек  процент | 2  8% |
| Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 1 человек (процент) | 1  4% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек (процент) | 10,6 (14,1%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да | 1 |
| инструктора по физической культуре | 0 | 0 |
| учителя -логопеда | нет | 0 |
| логопеда | нет | 0 |
| учителя-дефектолога | нет | 0 |
| педагога -психолога | нет | 0 |
| **инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника |  | 922,4 (10,9кв.м) |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | кв. м |
| Физкультурного зала | да | 73,8 |
| Музыкального зала | да | 73,8 |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | 1043 кв. м |