**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок"**

**Проект для детей средней группы на тему:**

**«Животный мир родного края»**

Работу выполнила:

Воспитатель МКДОУ

детский сад «Родничок»

Блохина А.А.

2018 г.

**Название проекта:** «Животный мир родного края»

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Место проведения:** МКДОУ детский сад «Родничок», средняя группа

**Сроки реализации:** 1 неделя ( 19.03 -26.03.18 г.).

**Идея проекта:**

Активизировать интерес детей к образовательной деятельности в области «Познание».

**Актуальность темы проекта для детей:**

усвоение детьми необходимых знаний по теме «Животные родного края»;

развитие коммуникативных способностей и умений выстраивать сложные предложения, делать выводы.

**Цель проекта:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных, с привлечением родителей.

**Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:**

Дать представление детям о диких животных родного края;

Формирование познавательных способностей детей в процессе совместной творческой деятельности.

**Развивающие задачи:** развивать наблюдательность, внимание.

**Воспитательные задачи:**

расширять словарный запас детей с помощью пословиц, поговорок, загадок и стихов о диких животных;

развивать связную речь, внимание, память;

развивать умение детей наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки диких животных.

**Дидактическое обеспечение проекта:** дидактическое пособие «кто чей детеныш»; «кто где живёт?»;

**Предполагаемый результат:** дети знают и называютживотных родного края, знают особенности их жизнедеятельности в лесу

**Продукты проекта (результат детской деятельности):**

- выставка поделок, рисунков;

- стенгазета «Путешествие к диким животным».

**Название и вид итогового мероприятия:**

Мини – музей «Животный мир родного края».

**Примерная схема осуществления проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Деятельность с родителями** | **Деятельность с родителями** |
| **Игровая деятельность:** |  |  |
| Дидактические игры: |  | Д/и «Чей малыш», «Назови ласково», «Один-много» |
| Сюжетные игры: |  | «Доктор Айболит»; |
| Подвижные игры: |  | «Ежик», «У медведя во бору», «Медведь и пчёлы», |
| Игровые упражнения: |  | «На водопой» |
| Настольно – печатные игры: |  | Настольно-печатные и дидактические игры: «Чей малыш?», лото «Дикие животные» |
| Пальчиковые игры | «Дикие животные»; «Лисичка»; «Сидит белка на тележке»(потешка).  Информация в уголке для родителей | «Дикие животные»; «Лисичка»; «Сидит белка на тележке»(потешка). |
| **Познавательная деятельность** |  |  |
| Наблюдения: |  |  |
| Экскурсия и целевая прогулка: |  |  |
| Виртуальная экскурсия |  |  |
| Рассматривание |  | картин о жизни животных |
| Рассказ воспитателя: |  | О животных родного края, их особенностях |
| Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций | Выложить презентацию на сайт ДОУ, для просмотра с родителями | Просмотр презентации на тему: «Дикие животные нашего леса». |
| Развивающие занятия: |  | «От зимы к весне» |
| Мини-исследования: |  |  |
| Опыты, игры – экспериментирования: |  |  |
| **Коммуникативная деятельность:** |  |  |
| Беседы: |  |  |
| Ситуативные разговоры: |  |  |
| Чтение художественной литературы:  Стихотворения:  Сказки:  Рассказы:  Разучивание:  Составление творческих рассказов на темы: | Выставка книг для родителей «Читаем вместе». | Чтение разнообразной детской художественной литературы по теме (В. Бианки «Роковой зверь», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», латышская сказка «Лесной мишка и проказница мышка» |
| **Изобразительная деятельность:** |  |  |
| Рисование: | Участие в создании стенгазеты «В гостях у диких животных». | Рисование «Ежик», «Мое любимое животное» (по трафаретам) |
| Лепка: | «Зайчик» |
| Аппликация: | Аппликация: силуэтная аппликация «Животные зимой» |
| **Конструктивная деятельность:** |  |  |
| Конструирование из бумаги и др. материалов: |  | конструирование:Оригами «Лисичка» |
| **Музыкальная деятельность:** |  |  |
| Слушание |  | предварительное прослушивание музыкальных театрализованных игр («У оленя дом большой», «На лесной полянке» |
| Музыкально – ритмические движения |  | «У оленя дом большой», «На лесной полянке» |
| Познавательные тематические досуги, развлечения и праздники | Помощь родителей в оформлении мини- музея, стенгазет, выставке работ, заучивании стихов и загадок | Участие в мини-музеи «Животные нашего края»-рассказывание стихов, загадок |