**День рожденье куклы Кати.**

**Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах.**

**Образовательные области: Коммуникация, Социализация, Познание, Художественное творчество.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* **совершенствовать порядковый счёт, умение потреблять в речи числительные.**
* **закрепить знание геометрических фигур.**
* **упражнять в моделировании и видоизменении геометрических фигур, составление целого из частей.**
* **формировать умение находить «соседей» с рядом стоящими цифрами.**
* **упражнять в ориентировании на плоскости и в пространстве.**
* **ознакомить с приёмами оформления предмета с использованием различных сладостей (конфет, шоколадки) и других деталей.**

**Развивающие:**

* **развивать внимание,**
* **мышление,**
* **ловкость,**
* **мелкую моторику,**
* **воображение.**

**Воспитательные:**

* **воспитывать коммуникативные навыки,**
* **дружеские взаимоотношения.**
* **работать в подгруппе и самостоятельно.**

**Материал:**

**Письмо от куклы Кати; карта для ориентировки на плоскости; изображение, на доске, цифр от 1-го до 10-ти; карточки с цифрами от 1-го до 10-ти, на каждого ребёнка; 2 скамейки с цифрами по порядку от 1-го до 10-ти; схема самолёта из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур; геометрические фигуры, по одной на каждого ребёнка, большие фигуры для демонстрации;****макет торта, обмотанного двухсторонним скотчем; шоколадки, конфеты, цветы, ленточки, тесёмки.**

**Подготовительная работа:**

* **дидактическая игра «Назови соседа.» на закрепление соседних чисел.**
* **игра на ориентировку на листе.**
* **выполнение математических диктантов.**
* **дидактическая игра «На земле, на воде и в воздухе.(** знание видов транспорта (водный, наземный, воздушный.)

Воспитатель заносит в группу письмо. Кукла Катя приглашает ребят на свой день рождение. В конверте прилагается карта и адрес.

**Воспитатель:** ребята кукла Катя приглашает нас на свой день рождение, но она живёт очень далеко. До неё нужно будет добираться и по воздуху, и по морю, и по земле, чтобы не запутаться и не потеряться она прислала карту на которой отмечено куда мы должны отправиться в первую очередь.

*Воспитатель предлагает рассмотреть карту.*

**Задание №1** Ориентировка на плоскости (найти левый (правый)верхний угол, нижний правый (левый) угол. Все углы пронумерованы. От каждого номера идёт стрелка.

**Воспитатель:** Карту мы изучили. Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? **Задание №2** Назвать виды транспорта (водный, наземный, воздушный.)

**Воспитатель:** Назовите водные виды транспорта. (водные, воздушные, наземные.)

**Воспитатель:** На чём же мы отправимся в город под цифрой 2? Нужно соединить все точки по порядку от 1-го до 10-ти.

**Задание №3** Порядковый счёт до 10.

(Соединить точки от одного до десяти, чтобы появился силуэт корабля.)

 **Воспитатель:** Что это за транспорт? Правильно, значит мы отправляемся на корабле.

*Под музыку дети встают друг за другом, идут по кругу изображая плавательные движения до 2-го пункта назначения, на корабле.*

**Воспитатель:** Мы добрались до города Бодайбо.Нужно двигаться дальше. Мы купили билеты на поезд. Назовите свои номера посадочных мест (дети называют) Найдите в вагонах свои места, они пронумерованы. А теперь назовите своих соседей. Например: У меня № 6 мои соседи Саша Ю. № 5 и Тоня Д. № 7.

**Задание №4** Знание цифр от 1-10, назвать соседей.

*Воспитатель раздаёт билеты с цифрами на поезд, дети находят свои посадочные места в соответствии с билетом. Называют соседей (цифры находящиеся рядом.)*

**Воспитатель:** Все места заняты, отправляемся на поезде в следующий город.

Под музыку отправляются до 3-го пункта назначения, на поезде (имитация движения поезда сидя на стульчиках.)

**Воспитатель:** Мы прибыли в город Иркутск. Теперь нам нужен самолёт, но все билеты уже проданы. Давайте построим самолёт сами, используя схему.

Из каких геометрических фигур построен самолёт? (ответы детей) Какие фигуры , которые мы знаем, отсутствуют?(ответы детей)

**Задание №5** Знание геометрических фигур, строительство самолёта по схеме, из разных фигур.( две команды, кто быстрее построит самолёт.)

**Воспитатель:** Отправляемся на самолёте до следующего города.

*Под музыку дети встают друг за другом, идут по кругу изображая движения самолёта до 4-го пункта назначения. (имитация движения самолёта)*

**Воспитатель:** Мы прилетели в столицу нашей родины город Москва. Но Катя живёт в Подмосковье, и туда мы отправимся на автобусе.

**Проводится подвижная игра «Найди свой автобус.»**

*(У каждого ребёнка геометрическая фигура. Играет бубен, дети разбегаются по группе, по сигналу воспитателя ребятишки находят свой «автобус» геометрическую фигуру.)*

Дети садятся на свои места. Появляется кукла Катя. Она расстроенная, не успела украсить праздничный торт. Воспитатель предлагает детям помочь Кате, украсить торт*.(На столе макет торта, обмотанного двухсторонним скотчем; шоколадки, конфеты, цветы (сделанные детьми на прошлом занятии), ленточки, тесёмки.)*

**Проводится коллективная аппликация по подгруппам.**

Ребята поздравляют куклу Катю с днём рождения, водят хоровод.

Танцы, чаепитие.