

«В ГОСТИ К МИШЕ»

**Интегрированное
мероприятие для
детей среднего
дошкольного возраста**

**Воспитатель МКДОУ
детский сад
«Родничок»**

**Блохина Александра
Анатольевна**



Тема:
**« В гости к
Мише».**

Форма:
дидактическая
игра с элементами
аппликации
(Интегрированная
непосредственная
образовательная
деятельность).

**Место
проведения:**
музыкальный зал.

Возраст: средняя
группа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Актуальность и оригинальность разработки
слайд 4
- Интеграция в соответствии с ФГОС
слайд 6
- Используемые методических приемов и технологий
слайд 7
- Условия для проведения мероприятия
слайд 8
- Цели
слайд 9
- Задачи
слайд 10
- Методы и приемы
слайд 12
- Планируемый результат
слайд 13
- Оборудование
слайд 14
- Литература
слайд 15
- Фотоприложение
слайд 17-28

Актуальность и оригинальность разработки

- Актуальность моей разработки в том, что в среднем дошкольном возрасте важно напитать душу ребенка добротой и воспитать такие качества, как сочувствие, внимательность, самостоятельность, активность и доброжелательность. Приобщение ребенка к природе способствует у него воспитанию многих положительных качеств личности.
- Представление информации на экране, это еще одно доказательство актуальности моей разработки, в наше время технологий, этот способ вызывает у детей огромный интерес; компьютер несет в себе огромный тип информации, учитывая наглядно-образное мышление детей; происходит активизация непроизвольного внимания, возможность индивидуализации обучения; моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя увидеть в повседневной жизни; повышает качество знаний; продвигает ребенка в общем развитии; помогает преодолеть трудности; вносит радость в жизнь ребенка; позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития; создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога и воспитанников и их сотрудничества в образовательном процессе.

- Уверена, что если ребенку дошкольного возраста обеспечить систематическую, целенаправленную, методически правильно организованную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий экологического содержания (равно как и любого другого, то уровень любознательности и познавательной активности детей будет достаточно высоким.
- Так же хочется отметить, что моя разработка имеет практическую ценность, мероприятие соответствует требованиям ФГОС и материал, может быть использован педагогами ДООУ при проведении мероприятий, занятий, бесед.
- В ходе мероприятия используется поиск решения проблемной ситуации, ребёнок поставлен в ситуацию самостоятельного выбора.

- Интеграция в образовательные области в соответствии с ФГОС:

- Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Использование методических приёмов и технологий

- **здоровьесбережение** - физминутка - переключает детей на другую деятельность, создают благоприятную для обучения атмосферу, несут элементы релаксации, снимают нервное напряжение от перегрузок.
- **диалогизм** - построение общения с помощью диалога между участниками процесса.
- **технологии проектной деятельности**-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- **креативности и открытости** - неординарное умение самостоятельно находить и извлекать необходимую информацию, усваивая её в виде новых знаний, реализуя право ребёнка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений.
- **ИКТ** - предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

- Подготовка помещения – выполнение норм СанПиНа;
- Подбор дидактического и раздаточного материала, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- Подбор музыкального оформления, в соответствии с выбранной тематикой мероприятия;
- Создание общего позитивного фона с помощью сюрпризного момента, появления сказочного героя – Маши.

Цель:

- научить ребенка выделять признаки времени года – весна;
- закреплять у детей знания об изменениях в природе с наступлением весны;
- выделять характерные особенности диких ЖИВОТНЫХ.

Задачи:

- **Обучающие:**
- Формировать умения вслушиваться в речь окружающих;
- Учить называть характерные признаки: лохматый; пушистый; сильный; зубастый; дикий;
- Учить образованию существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- Учить отвечать на вопросы полным ответом (работа над диалогической речью);
- Учить воспринимать красоту природы.
- Закреплять знания детей о диких животных;
- Закреплять умение отгадывать загадки;
- Обогащать словарный запас по теме; активизация слова «весенняя»;

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание; внимание;
- Развивать мелкую и общую моторику; пантомимику;
- Наблюдательность, умение рассуждать;

Воспитывающие:

- Воспитывать умение вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей;
- Воспитывать личностные качества: активность, творчество;
- воспитывать любовь к природе;
- доставлять детям радость и удовлетворение от игр.

Методы и приемы:

- Наглядный;
- Словесный;
- Игровой;
- Стимулирования;
- Физ. Минутка;
- Сюрпризный момент (появление мульт.героев).

Планируемые результаты:

- Интересуется природой, называет признаки времени года – весна;
- Умеет внимательно вслушиваться и слушать речь взрослого и товарищей;
- Даёт полный ответ при ответе на вопрос;
- Внимателен к друзьям, самостоятелен, владеет пантомимикой (пантомимой);
- Принимает активное участие в играх;
- Проявляет навыки владения диалогической речи;
- Владеет приемами аппликации.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- ИКТ - Слайды с изображениями животных: лиса, волк, заяц, медведь, волк, лось с музыкальным сопровождением.; слайды с репродукциями картин весны.
- письмо от Миши;
- игрушка медведя из мультфильма «Маша и медведь»;
- домик для Миши;
- мягкая игрушка солнышко,
- вырезанные из картона проталины.

Раздаточный материал:

- Дощечки,
- клей – карандаш,
- цветочки, листики, бабочки,
- салфетки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Анжела Берлова: Весёлые загадки о животных. Издательство: Клевер Медиа групп , 2013 г. (стр. 213)
- В.А.Ясвин. Мир природы в мире игр. ЭкоЦентр "Заповедники", Москва, 1998. (стр. 120)
- Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников», Москва, 2008. (стр. 175)
- <https://music.yandex.ru/mix/activity> - музыкальная подборка фонов
- <http://iplayer.fm/song> - звуки животных
- **yandex.ru.** поисковая строка - иллюстрации животных

- <http://steshka.ru/kartiny-russkix-xudozhnikov-o-vesne> - А. Саврасова «Грачи прилетели», И. Левитана «Март», «Весна. Большая вода», А. Венецианова «На пашне. Весна», К. Юона «Мартовское солнце».

Источник:

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

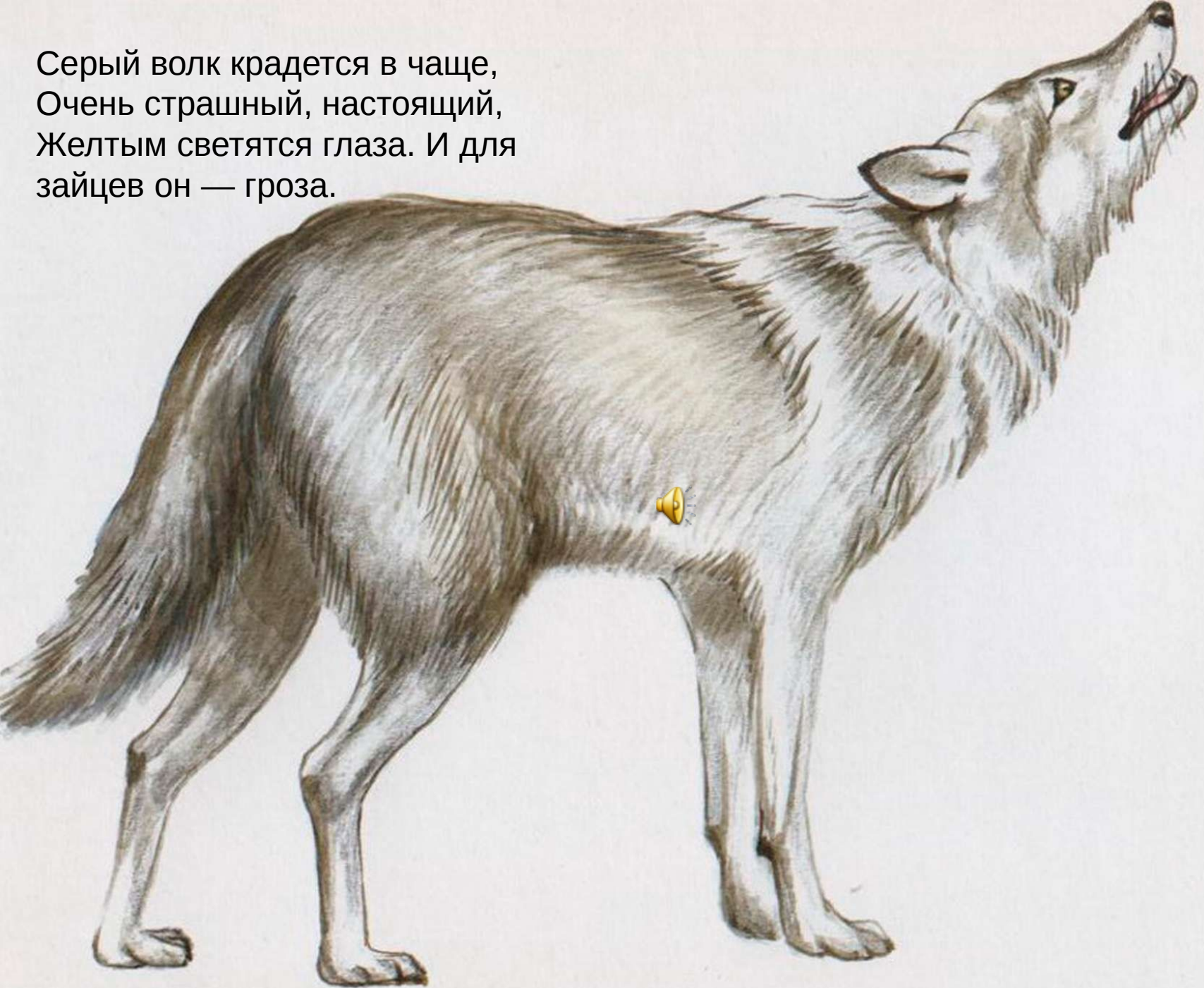
В серой шубке ходит летом,
В белую зимой одет он. Вон
петляет по лужайке.
Догадались? Это... (зайка).



Под кустами на опушке
Вижу серенькие ушки. Из
травы они торчат, Ушки
маленьких... (зайчат).



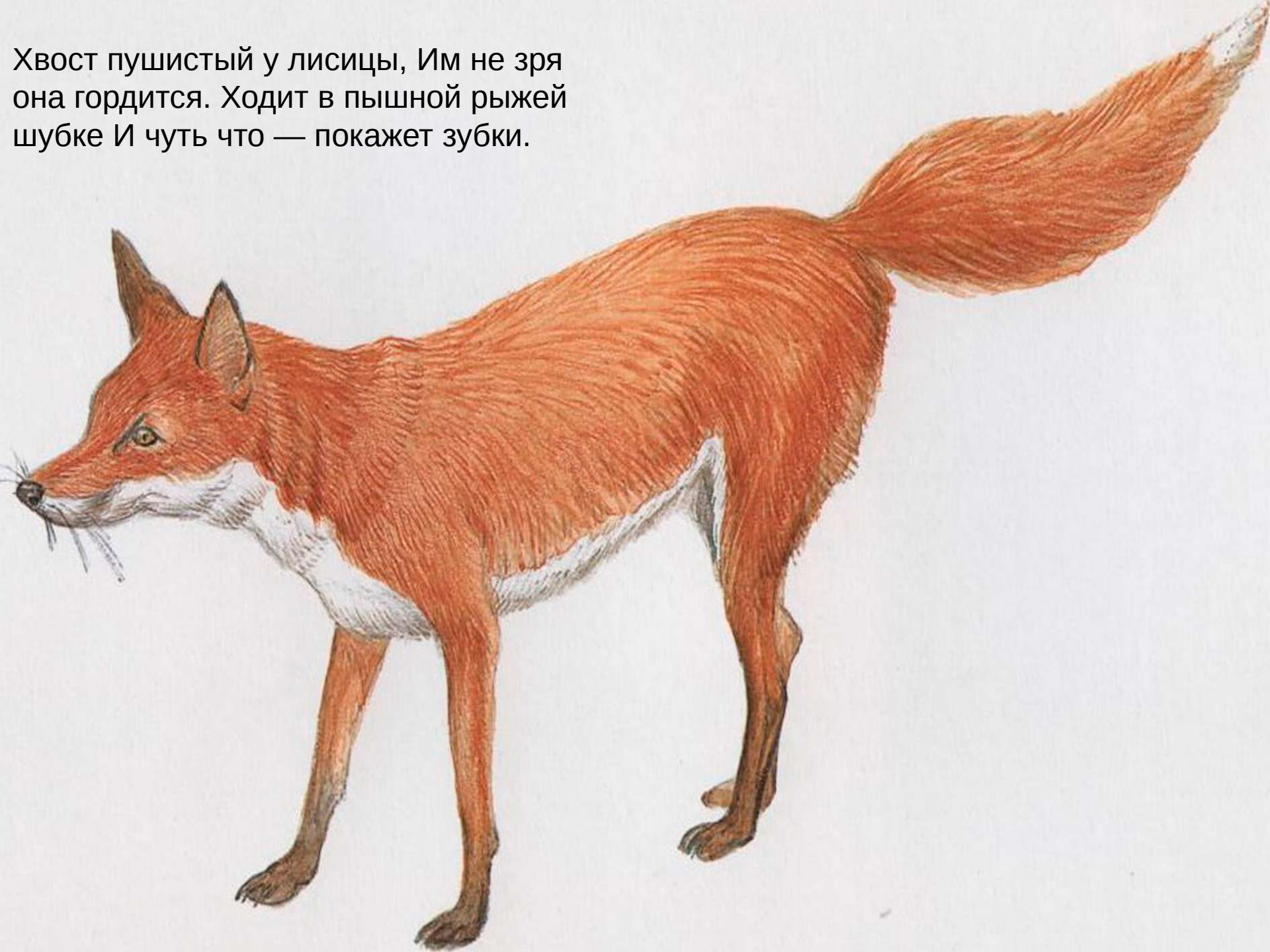
Серый волк крадется в чаще,
Очень страшный, настоящий,
Желтым светятся глаза. И для
зайцев он — гроза.



В логове они
живут, Волка
папою зовут. Так
похожи на
щенков! Нет
пока у них
клыков.
(Волчата.)



Хвост пушистый у лисицы, Им не зря она гордится. Ходит в пышной рыжей шубке И чуть что — покажет зубки.



В чаще леса у норы
Много рыжей
детворы.
Очень шустрые
ребята.
Назовите их.

(Лисята)





Родились зимой в берлоге,
Подрастали понемногу. В шубках
темных и мохнатых. Как зовут их?
(Медвежата.)







ВЫХОД



ВРЕМЕНА ГОДА

ОСЕНЬ	ЗИМА
ЛЕТО	ПЕСЕНА



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!