**Мини-музей МКДОУ детский сад «Родничок»**

**16.05.2014 г**

**Старшая группа**

**Тема: Викторина по сказкам К. И. ЧУКОВСКОГО**

**Воспитатель: Тарасенко Наталья Васильевна.**

**Викторина по произведениям К.И. Чуковског**

Викторина построена таким образом, что последовательность туров может определяться в произвольном порядке.

 Участники выбирают категорию. Отвечают на вопросы.

 Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К. И. ЧУКОВСКОГО

 Цели:

 1. Познакомить ребят дошкольного возраста с жизнью и творчеством К. И. Чуковского, выявить читательский интерес.

 2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

 2. Развивать мышление, речь, воображение, память.

 3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге.

 4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

 Корней Иванович Чуковский — замечательный писатель и не менее замечательный человек. Многие годы он прожил в подмосковном писательском поселке Переделкино. Каждый год он собирал ребят со всей округи и устраивал для них костер. Это был настоящий праздник! В его переделкинском доме был организован музей.

 Он совершенно не собирался писать детские стихи. Был довольно известным литературным критиком. Но однажды, давным-давно, когда Чуковский ехал вместе со своим маленьким сыном в поезде, Коля ужасно капризничал, и чтобы его отвлечь, Корней Иванович начал приговаривать: «Жил да был Крокодил. Он по улицам ходил. Папиросы курил. По-турецки говорил, — Крокодил, Крокодил Крокодилович! ». Так сама собой сложилась сказка в стихах. Она так понравилась детям, что Корней Иванович решил попробовать написать для детей еще что-нибудь.

 Из этого «что-нибудь» получились «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Телефон» и другие чудесные сказки.

 Корней Иванович очень хорошо чувствовал незамысловатую детскую речь, и оттого его стихи сразу же запоминались: «Робин Бобин Барабек Скушал сорок человек, И корову, и быка, И кривого мясника». Вот здорово! Писатель всю жизнь собирал «афоризмы» малышей и выпустил веселую книгу, которую назвал «От двух до пяти».

 I тур «Вспомни сказку».

 Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.

 Только вдруг из – за кусточка

 Из-за синего лесочка,

 Из далёких из полей

 Прилетает… (воробей)

 «Тараканище»

 Долго, долго крокодил

 Море синее тушил

 Пирогами, и блинами,

 И сушеными …. (грибами)

 «Путаница»

 Я за свечку,

 Свечка - в печку!

 Я за книжку,

 Та – бежать

 И вприпрыжку

 Под …. (кровать)

 «Мойдодыр»

 Веселится народ -

 Муха замуж идёт

 За лихого, удалого

 Молодого… (комара).

 «Муха – Цокотуха»

 Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор… (Айболит)

 «Айболит»

 У меня зазвонил телефон

Кто говорит-слон,

Откуда

От верблюда

Что вам надо….(Шоколада)

 «Телефон»

 Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

 II тур Угадай из какого произведения отрывок?

 III тур Чему радовались персонажи стихотворений К. И. Чуковского?

1. Что в сказке «Телефон» попросил прислать Крокодил?

 калоши

 перчатки

 шоколад

 книжки

 2. Из какой сказки эти слова?

 Вдруг навстречу мой хороший,

 Мой любимый Крокодил.

 Он с Тотошей и Коношей

 По аллее проходил.

 «Телефон»

 «Мойдодыр»

 «Айболит»

 «Путаница»

 3. Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит?

 ушки

 зубки

 ручки

 ножки

4. На чем ехали медведи в сказке «Тараканище»?

 на велосипеде

 на трамвае

 на хромой собаке

 на метле

 5. Чем в сказке «Путаница» крокодил не тушил синее море?

 пирогами

 оладьями

 блинами

 сушеными грибами

 6. Кто проглотил Бармалея из одноименной сказки?

 акула

 горилла

 крокодил

 гиппопотам

 7. Чем угощала Муха-Цокотуха бабушку-пчелу?

 медом

 вареньем

 конфетами

 пряниками

К. И. Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К. И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

 Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе”.

4 тур. Чтение стихов.

 1. Как звали МУХУ – (ЦОКОТУХА)

 2. Бабушка грязнуля – (ФЕДОРА)

 3. Как звали сестру Айболита злая (ВАРВАРА)

4. Да здравствует мыло душистое, полотенце пушистое, и зубной порошок и густой (ГРЕБЕШОК)

 5. Не желаем больше крякать. Кто… (УТЯТА)

 6. Кто просил к ужину дюжину новых и сладких галош (КРОКОДИЛ)

 7. Я - Великий Умывальник знаменитый (МОЙДОДЫР)

 8. Садись на меня, Айболит, и, как большой пароход, тебя повезу я вперед. Кто говорил эти слова (КИТ)

9. Как звали доктора (АЙБОЛИТ)

 10. Кто автор всех этих героев? (Корней Чуковский)

5 тур. Подведение итогов викторины

 Литература:

 1. Чуковский, К. И., Стихи и сказки / К. И. Чуковский : ил. Канивца. – М. : Эксмо, 2010. – 224с.

 2. Полная хрестоматия для начальной школы. С методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн. 1 /сост. Е. В. Посашкова. – АСТ: АСТ-Москва: Астрель: Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 512с. - стр. 150.

 3. Корф, О. Б., детям о писателях. XX век. От О до Я. – М, : ООО «Издательство Стрелец», 2006. – 56 ст. – стр. 50