**Мини-музей МКДОУ детский сад «Родничок»**

**16.05.2014 г**

**Старшая группа**

**Тема: Викторина по сказкам К. И. ЧУКОВСКОГО**

**Воспитатель: Тарасенко Наталья Васильевна.**

**Викторина по произведениям К.И. Чуковског**

Викторина построена таким образом, что последовательность туров может определяться в произвольном порядке.

Участники выбирают категорию. Отвечают на вопросы.

Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К. И. ЧУКОВСКОГО

Цели:

1. Познакомить ребят дошкольного возраста с жизнью и творчеством К. И. Чуковского, выявить читательский интерес.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

2. Развивать мышление, речь, воображение, память.

3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге.

4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Корней Иванович Чуковский — замечательный писатель и не менее замечательный человек. Многие годы он прожил в подмосковном писательском поселке Переделкино. Каждый год он собирал ребят со всей округи и устраивал для них костер. Это был настоящий праздник! В его переделкинском доме был организован музей.

Он совершенно не собирался писать детские стихи. Был довольно известным литературным критиком. Но однажды, давным-давно, когда Чуковский ехал вместе со своим маленьким сыном в поезде, Коля ужасно капризничал, и чтобы его отвлечь, Корней Иванович начал приговаривать: «Жил да был Крокодил. Он по улицам ходил. Папиросы курил. По-турецки говорил, — Крокодил, Крокодил Крокодилович! ». Так сама собой сложилась сказка в стихах. Она так понравилась детям, что Корней Иванович решил попробовать написать для детей еще что-нибудь.

Из этого «что-нибудь» получились «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Телефон» и другие чудесные сказки.

Корней Иванович очень хорошо чувствовал незамысловатую детскую речь, и оттого его стихи сразу же запоминались: «Робин Бобин Барабек Скушал сорок человек, И корову, и быка, И кривого мясника». Вот здорово! Писатель всю жизнь собирал «афоризмы» малышей и выпустил веселую книгу, которую назвал «От двух до пяти».

I тур «Вспомни сказку».

Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.

Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей)

«Тараканище»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушеными …. (грибами)

«Путаница»

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под …. (кровать)

«Мойдодыр»

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара).

«Муха – Цокотуха»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

«Айболит»

У меня зазвонил телефон

Кто говорит-слон,

Откуда

От верблюда

Что вам надо….(Шоколада)

«Телефон»

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

II тур Угадай из какого произведения отрывок?

III тур Чему радовались персонажи стихотворений К. И. Чуковского?

1. Что в сказке «Телефон» попросил прислать Крокодил?

калоши

перчатки

шоколад

книжки

2. Из какой сказки эти слова?

Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Коношей

По аллее проходил.

«Телефон»

«Мойдодыр»

«Айболит»

«Путаница»

3. Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит?

ушки

зубки

ручки

ножки

4. На чем ехали медведи в сказке «Тараканище»?

на велосипеде

на трамвае

на хромой собаке

на метле

5. Чем в сказке «Путаница» крокодил не тушил синее море?

пирогами

оладьями

блинами

сушеными грибами

6. Кто проглотил Бармалея из одноименной сказки?

акула

горилла

крокодил

гиппопотам

7. Чем угощала Муха-Цокотуха бабушку-пчелу?

медом

вареньем

конфетами

пряниками

К. И. Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К. И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе”.

4 тур. Чтение стихов.

1. Как звали МУХУ – (ЦОКОТУХА)

2. Бабушка грязнуля – (ФЕДОРА)

3. Как звали сестру Айболита злая (ВАРВАРА)

4. Да здравствует мыло душистое, полотенце пушистое, и зубной порошок и густой (ГРЕБЕШОК)

5. Не желаем больше крякать. Кто… (УТЯТА)

6. Кто просил к ужину дюжину новых и сладких галош (КРОКОДИЛ)

7. Я - Великий Умывальник знаменитый (МОЙДОДЫР)

8. Садись на меня, Айболит, и, как большой пароход, тебя повезу я вперед. Кто говорил эти слова (КИТ)

9. Как звали доктора (АЙБОЛИТ)

10. Кто автор всех этих героев? (Корней Чуковский)

5 тур. Подведение итогов викторины

Литература:

1. Чуковский, К. И., Стихи и сказки / К. И. Чуковский : ил. Канивца. – М. : Эксмо, 2010. – 224с.

2. Полная хрестоматия для начальной школы. С методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн. 1 /сост. Е. В. Посашкова. – АСТ: АСТ-Москва: Астрель: Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 512с. - стр. 150.

3. Корф, О. Б., детям о писателях. XX век. От О до Я. – М, : ООО «Издательство Стрелец», 2006. – 56 ст. – стр. 50