Согласовано : Утверждаю:

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ

МКДОУ детский сад «Родничок» детский сад «Родничок» Протокол № \_\_\_\_\_\_\_Кудрявцева Е.И.

от «16» апреля2021г

 ОТЧЕТ

 ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г

Муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Родничок»

 Оглавление

Перечень сокращений……………………………………………………………………. .3

I.Ведение

 1.Общие сведения……………………………………………………………………….. ..4

1.2. Ответственные за подготовку………………………………………………………...5

1.3. Контакты…………………………………………………………………………….....6

1.4. Источники данных………………………………………………………………….....7

1.5. Образовательный контент………………………………………

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей

 воспитанников…………………………………………………………………………….10

2. Аналитическая часть

**2.1**. Оценка системы управления организации……………………………………...........13

2.2. Оценка образовательной деятельности…………………………………………….....15

2.3. Оценка содержания и качества подготовки ………………………………………....16

**2.4** Оценка организации учебного процесса………………………………………….....21

2.5. Оценка качества кадрового состава…………………………………………………..24

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения………………………………………....27

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…………………………….29

2.8. Оценка материально-технической базы………………………………………………31

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования….34

 3.Выводы и заключения……………………………………………………………………36

Планы перспективы развитии образовательной организации

Приложения№1……………………………………………………………………………..37

Приложение №2……………………………………………………………………………39

 **Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ДОУ  | Дошкольное образовательное учреждение |
| МКУ «УОД» | Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района |
| МКДОУ | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение |
| МКОУ «Мамская СОШ» | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « Мамская средняя общеобразовательная школа» |
| МКУК«ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» | Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района –центральная районная библиотека» |
| МКОУ ДОД РДДТ | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей районный дом детского творчества |
| МКУК РКДЦ | Муниципальное казённое учреждение культуры районный культурно-досуговый центр «Победа» |
| МКОУ ДО ДЮСШ |  Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа |
| МКОУ ДО «ДМШ п. Мама» | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа п.Мама |
| НОК УООД | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности |
| МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района-ЦРБ» | Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района –центральная районная библиотека»(музей) |
| ООП ДО | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| ФГУП «Охрана Росгвардии» | Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» |

 **1. Общие сведения об учреждении**.

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее –Учредитель» |
| Вид деятельности | дошкольное образование |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 9430 от 14 сентября 2016годасерия 38Л01 № 0003708Настоящая лицензия предоставлена на срок –бессрочно |
| Год создания |  1982 |
| Цель самообследования | Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. |
| Задачи | - получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. |
| нормативный акт, на основании которого ведётся приём в ОУ | Порядок приёма на обучение по образовательной программе дошкольного обучения Приказ №47 от1 сентября 2020г |
| Юридический адрес | 666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22 |
| Адрес электронной почты | rodnichormama1@mail.ru |
| Адрес сайта | [www.родничок-дс.-мч.-](http://www.родничок-дс.-мч.-) обр.рф/whod3333 |

 **1.2.** **Ответственные за подготовку**

 Кудрявцева Елена Ивановна- заведующий МКДОУ детский сад «Родничок»

 Коваль Татьяна Юрьевна-старший воспитатель МКДОУ детский сад «Родничок»

1. **3 . Контакты**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад

 «Родничок»

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический адрес | 666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22 |
| Руководитель  | Кудрявцева Елена Ивановна |
| Телефон | 8(39569)21803 |
| E - mail | rodnihokmama1@mail.ru |

1. **4. Источники данных:**

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. Сайт МКУ УОД «Упраление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» ekq\_mama@mail.ru

 6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (ст. 28 п. 3,13 ст. 29 п. 3)

 7.Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

 8.Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

 9.Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

 **1.5.Образовательный контент :**

 **характеристика социальной среды**

* ***расположение образовательной организации***

Мама рабочий поселок, административный центр Мамско-Чуйского района Иркутской области (с 1951года) административный центр Мамского городского поселения. Находится на левом берегу реки Витим, у впадения в него реки Мама, в 459 км. К северо-востоку от железнодорожной станции Лена, в 860 км ( по прямой) от Иркутска. Граничит с п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский.

Населенный пункт основан в 1928 года как Мамская слюдоразведочная экспедиция. Статус поселка городского типа с 1932 года. С XVII века в этом районе обнаружены залежи слюды – мусковита.

 Площадь территории района – 43 396 кв. км. По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км2 или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков. Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

 Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены **зарослями кедрового** древесной растительности, северныеи верхние части южных склонов покрыты стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валек, ленок, таймень и др. Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют. Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами. В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября. В зимнее время доставка грузов в районосуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

 На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м2 , три хлебопекарни, действует кафе.

Промышленная разработка началась в советское время. Крупнейшим предприятием района стал ГОК «Мамслюда». Экономический кризис начала1990-х годов привел к почти полному прекращению добычи слюды и банкротству ГОК «Мамслюда». С этого времени отмечен отток населения из района, в настоящее время 95% бюджета района составляют дотации из областного бюджета.

**. *Социально – культурное окружение учебного заведения***

В шаговой доступности находятся следующие учреждения: МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека, Отдел музейных фондов – музей, МКОУ ДОД – музыкальная школа, МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества, МКОУ «Мамская СОШ» - школа, МКДОУ общеразвивающего вида детский сад «Теремок», МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК

***. Наличие специализированных центров для организованного досуга населения:***

МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека, Отдел музейных фондов – музей, МКОУ ДОД – музыкальная школа, МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества, МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК

**1.6 Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников**

 **Состав семьи**

 В детском саду «Родничок» согласно списочного состава воспитанников за 2020год всего

 41 семья, но учитывается 39 семей, так как 3 семьи, имеют 2детей одновременно посещающих ДОУ

 Из них:

 Полных семей - 23

 Не полная семья (родители в разводе, овдовели) - 13

 Оформлено опекунство- 0

диаграмма№1

 Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | 2018 | 2019 | 2020 |
| Полная семья | 65,3% | 74,6% | 75,6% |
| Не полная семья (родители в разводе, овдовели) | 21,2% | 14,9% | 13,5% |
| Мать одиночка | 13,6% | 10,4% | 10,9% |
| Оформлено опекунство | 0% | 0% | 0% |

* **Образовательный уровень родителей**:

диаграмма № 2

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательный уровень родителей | 2018 | 2019 | 2020 |
| Образование «высшее» | 26,1% | 19,3% | 29,2% |
| Образование «средне-специальное» | 32,7% | 35,1% | 36,5% |
| Образование «среднее» | 41,1% | 45,6% | 60,9% |

 Вывод:

 На основании диаграммы №2 и таблицы №2 прослеживается следующая динамика , за

 2020г образовательный уровень родителей увеличился.

* **Профессиональная занятость родителей*:***

**Диаграмма № 3**

 Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональная занятость родителей | 2018г | 2019г | 2020г |
| Трудоустроены оба родителя | 40,9% | 52,6% | 82,9% |
| Трудоустроен один родитель | 43,9% | 23,7% | 39% |
| Не имеют постоянного трудоустройства | 15,1% | 23,7% | 29,2% |

 Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. На основании таблицы №3 за последний год число родителей имеющих постоянное место работы увеличилось.

.

* **Учет неблагополучности / беспризорности, безнадзорности / детей**

 Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учет неблагополучие / беспризорности, безнадзорности | 2018г | 2019г | 2020г |
| Состоят в зоне риска ( неблагополучные) | 9 | 6 | 0 |

В 2020году количество семей находящихся в зоне риска (неблагополучные)-

воспитанники - 0

 В 3 –х семьях, в связи с финансовыми трудностями и отсутствием работы дети не посещали ДОУ, в 1семье ребёнок не прибыл , но все находятся в списочном составе ДОУ.

Ещё отразилась санитарно-эпидемиологическая обстановка в связи с функционированием дежурных групп.

**2. Аналитическая часть**

 **2.1. Оценка системы управления организации**

 Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей , установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012г № 273-ФЗ .В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

 Таблица №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа |  функции | Управленческие решения  | Проведённые мероприятия |
|  ЗаведующийОсуществляет свою деятельностьна основании Устава |  Осуществляет руководство дошкольным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников ДОУ | На административных совещаниях при руководителе (10 совещаний) рассматривались вопросы по эффективности образовательного процесса.Согласно педагогическому анализу ООП ДО, выполняется в полном объёме.Все приказы руководителя по основной деятельности и личному составу изданы качественно |
| Общее собрание работников организацииОсуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об общем собрании работников» | Представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники | Участвует в разработке и принятии:-коллективного договора;-Правил трудового распорядка;-Принимает локальные акты которые регламентируют деятельность ДОУ;-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией;- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. | В связи с эпидемиологической обстановкой и режиме работы дежурных групп было проведено два общих собрания коллектива касающихся противоэпидемическими мероприятиями, и утверждения инструкции по профилактике короновирусной инфекции |
| Педагогический совет Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о педагогическом совете» | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников ,  | Рассматривает вопросы:-развитие образовательных услуг;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников |  Педсовет№3 «Современные формы и методы работы проектно- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» от 26.03.2020г Педсовет №4«Итоговый педагогический совет(по аналитическим отчётам за учебный год» от 26.05.2020гПедсовет № 1«Задачи педагогической деятельности МКДОУ на 2020-2021уч.г» 23от 09.2020г |
|  Родительский комитет Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о родительском комитете» | Создан с целью реализации права родителей (зп) несовершеннолетних воспитанников, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений |  Содействует в организации совместных с родителями(зп) мероприятий ДОУ, -оказание посильной помощи в укреплении материально- технической базы, благоустройству  |  В связи с режимом дежурных групп работали индивидуально с воспитателем или через группу Watsapp  |

**Вывод:** Работу организации во время дистанционного функционирования дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

 В течение учебного года не все запланированные мероприятия были проведены в связи работой дежурных групп и санитарно-эпидемиологической ситуации.

 Демонстрация праздников и развлечений выкладывалось через Watsapp.

|  |
| --- |
|  |

 **2.2. Оценка образовательной деятельности:**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основой является «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от20 мая 2015г №215) и предназначенная для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ

Создана система планирования образовательной деятельности, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Программа основана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнёрами с учётом мероприятий по профилактике распространения новой короновирусной инфекции.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей (зп);

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-анкетирование;

-наглядная информация;

- выставки совместных работ;

-консультации;

-индивидуальные беседы;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современным дидактическими, санитарными и методическими требованиями ,содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

 Чтобы помочь родителям, воспитатели проводили консультации, оказывали методическую помощь

 В детском саду для освоения ООПДО в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в формате Watsapp , право выбора предоставлялось родителям.

 Но осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками

 **2.3. Оценка содержания и качества подготовки**

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 31155.в целях оценки эффективности педагогических действий и на основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального и развития детей

***Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.*** Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка уровня развития |  |  |  |  |  |
| II-мл. «Карапузики» | Средняя «Пчелка» | Старшая «Вишенка» | Подгот. «Солнышко» | итого |
| начало | конец | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конецгода  |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| Отдельные компоненты не развиты | 4 | 8 | 9 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 17 | 18 |
| Соответствует возрасту | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 5 | 7 | 27 | 29 |
| Высокий уровень | 1 | 0 | 0 | 3 | 9 | 8 | 7 | 10 | 17 | 21 |
| Всего обследовано детей | 12 | 16 | 20 | 21 | 20 | 21 | 15 | 13 | 67 | 71 |
| Списочный состав | 14 | 16 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 84 | 84 |
| % выполнения программы | 33,3% | 37,5% | 40% | 47,6% | 50% | 57,1% | 33,3% | 53,8% | 80% | 100% |

Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2017-2018 учебный год.

*Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений*

Таблица № 7

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня развития |  |
| II-мл | Средняя | Старшая  | Подгот. | итого |
| н | к | н | к | н | к | н | н | Начало года | Конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Отдельные компоненты не развиты | 2 | 1 | 12 | 6 | 8 | 5 | 0 | 2 | 24 | 14 |
| Соответствует возрасту | 8 | 10 | 7 | 13 | 11 | 10 | 2 | 7 | 39 | 40 |
| Высокий уровень | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 13 | 3 | 1 | 11 |
| Всего обследовано детей | 12 | 16 | 20 | 21 | 20 | 21 | 15 | 13 | 67 | 71 |
| Списочный состав | 14 | 16 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 84 | 84 |
| % выполнения программы | 66,6% | 62,5% | 35% | 61,9% | 55% | 52,3% | 13,6% | 46,6% | 79,7% | 100% |

Мониторинг освоения содержания образовательной программы **на** 2018 - 2019уч.г.

 Таблица №8

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня развития |  |
| II-мл. «Карапузики» | Младшая «Солнышко» | Старшая «Пчелка» | Подгот. «Вишенка» | итого |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 4 | 1 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 20 | 1 |
| Соответствует возрасту | 3 | 6 | 13 | 6 | 10 | 16 | 11 | 6 | 37 | 34 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 | 7 | 11 | 8 | 18 |
| Всего обследовано детей | 7 | 7 | 19 | 13 | 20 | 19 | 19 | 18 | 65 | 57 |
| % выполнения программы | 42,8% | 85,7% | 68,4% |  46,1% | 50% | 84,2% | 57,8% | 55,5% | 56,9% | 59,6% |

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями

По образовательным областям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II-мл. «Карапузики» | Средняя «Солнышко» | Старшая «Пчелка» | Подгот. «Вишенка» | итого |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 4 | 1 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 20 | 1 |
| Соответствует возрасту | 3 | 6 | 13 | 6 | 10 | 16 | 11 | 6 | 37 | 34 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 | 7 | 11 | 8 | 18 |
| Всего обследовано детей | 7 | 7 | 19 | 13 | 20 | 19 | 19 | 18 | 65 | 57 |
| % выполнения программы | 42,8% | 85,7% | 68,4% |  46,1% | 50% | 84,2% | 57,8% | 55,5% | 56,9% | 59,6% |

 Таблица №9

 Социально –нормативные возрастные характеристики возможных достижений

Таблица №10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II-мл. «Карапузики» | Младшая «Солнышко» | Средняя «Пчелка» | Подгот. «Вишенка» | итого |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 3 | 3 | 9 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 |
| Соответствует возрасту | 4 | 4 | 10 | 9 | 10 | 13 | 8 | 14 | 32 | 40 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 |  3 | 15 |
| Всего обследовано детей | 8 | 7 | 19 | 13 | 19 | 17 | 18 | 17 | 64 | 54 |
| % выполнения программы | 50% | 57,1% | 52,6% | 69,2% | 52,6% | 76,4% | 47% | 77,7% | 50% | 74% |

Мониторинг освоения содержания образовательной программы на 2019 - 2020уч.г.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблица №11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II-мл. «Карапузики» | Младшая «Солнышко» | Средняя «Пчелка» | Подгот. «Вишенка» | итого |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Большинство компонентов недостаточно развито | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Отдельные компоненты не развиты | 3 | 3 | 9 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 |
| Соответствует возрасту | 4 | 4 | 10 | 9 | 10 | 13 | 8 | 14 | 32 | 40 |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 |  3 | 15 |
| Всего обследовано детей | 8 | 7 | 19 | 13 | 19 | 17 | 18 | 17 | 64 | 54 |
| % выполнения программы | 50% | 57,1% | 52,6% |  69,2% | 52,6% | 76,4% | 47% | 77,7% | 50% | 74% |

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижения

 Таблица №12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018г | 2018-2019г | 2019-2020г |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | 80% | 100% | 56,9% | 59,6% | 58,3% | 82% |
| Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений | 79,7% | 100% | 50% | 74% | 54,1% | 74% |

Выводы. В 2020году уменьшилась наполняемость групп в связи с эпидемиологической обстановкой. Детский сад работал в режиме дежурных групп.

Психологическая готовность детей к школе:

Проводиться специалистом психологом МКДОУ д/с «Родничок» в 2020году детского сада и показало следующие результаты педагогического мониторинга:

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019г. | 2020г |
| 1 уровеньВысокий уровень развития | 10/58,8% | - | 5/83% |
| 2 уровеньСредний уровень развития | 6/35,2% | - | 1/17% |
| 3 уровеньНизкий уровень развития | 1/5,8% | - | 0 |
| 4 уровеньОчень низкий уровень развития | 0 | 0 | 0 |

 Подготовительная группа – 20человек,из них приняло участие в исследовании 6 человек

(дежурная группа) в связи с самоизоляцией.

По результатам уровней оценки можно сказать, что 5 детей, получившие в результате проведенного обследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы к обучению в школе.

Обследование детей в 2019году не проводилось из-за отсутствия специалиста психолога.

 В 2020году в штат ДОУ ввели ставку специалиста педагога- психолога. Которым было проведено тестирование детей подготовительной группы.

 Вывод: По опросу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуры, педагога-психолога занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

 **2.4.Оценка организации учебного процесса**

В 2020году были проведены следующие мероприятия по выявлению состояния здоровья детей:

 - ежедневное кварцевание, проветривание, влажная уборка помещений согласно утвержденным графикам по возрастным категориям групп;

- соблюдение ежедневного режима прогулок согласно утвержденным графикам и нормам СанПин;

- соблюдение режима деятельности согласно возрастной категории;

- использование спортивных тренажеров / беговая дорожка, батут, шведская стенка / в проведении занятий по физической культуре;

- питание с учетом витаминизации / отвар шиповника, фрукты, сок;

- ежедневный утренний осмотр детей медицинской сестрой;

- индивидуальные беседы воспитателя с родителями о состоянии здоровья ребенка;

- наглядной информации в уголках для родителей;

- проведением разъяснительной деятельности педагогов ДОУ о необходимости вакцинации детей;

- ежегодный плановый осмотр воспитанников узкими специалистами / хирург, лор, стоматолог, окулист, педиатр, невропатолог.

На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников:

Диаграмма №4

 Таблица №14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2018г | 2019г | 2020г |
|  | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| I – первая группа | 27 | 36% | 30 | 40% | 10 | 24% |
| II – вторая группа | 44 | 33% | 40 | 54% | 27 | 66% |
| III – третья группа | 3 | 4% | 3 | 4,7% | 2 | 5% |
| IV –четвертая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V – пятая группа | 1 | 1,3% | 1 | 1.3% | 0 | 0 |

 В 2020 году:

 Количество детей с I – первой группой здоровья

 Количество детей со II – второй группой здоровья

 Количество детей с III – третьей группой здоровья

 Количество детей IV – четвертой группой здоровья

 Количество детей V – пятой группой здоровья

 Оценка заболеваемости:

 Таблица №15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018г | 2019г | 2020г |
| Кол-во детей по списочному составу | 56 | 56 | 41 |
| Кол-во детей не пришедших | 9 | 9 | 2 |
| Кол-во по факту | 47 | 47 | 29 |
| Кол-во случаев на 1 ребенка % | 0,22/0,29% | 0,08/0,11% | 0,46/ |

В связи с проведением здоровьесберегающих технологий и профилактических мероприятий

- Проведение ежедневных утренних гимнастик и гимнастики после сна.

- Закаливающих процедур.

- Ежемесячное проведение спортивных мероприятий тематических бесед на тему ЗОЖ.

Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка снизилось на 0,46 случая.

Диаграмма №5

Таблица № 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия / форма | 2018г | 2019г | 2020г |
| Экскурсии / ДЮСШ/ | 2 | 1 | 0 |
| Соревнования | 4 | 5 | 0 |
| Праздники – развлечения | 14 | 14 | 10 |
| Тематические беседы | 13 | 16 | 11 |
| Всего: | 33 | 36 | 21 |

В 2020 году количество экскурсий уменьшилось ввиду работы в режиме дежурных групп и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

 Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции ввели дополнительные ограничения и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-ежедневная генеральная уборка с применением дезинфикционных средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-требования предъявлять заключение врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным ковид-19;

- есть в наличии в групповых комнатах 4 рециркулятора для обеззараживания воздуха. Необходимо приобрести 1 для музыкального зала.

 **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения:**

В 2020 году МКДОУ детский сад «Родничок» укомплектован педагогами на – 100% согласно штатному расписанию, также ввели ставку психолога:

- педагогический состав – 10человек

- воспитателей – 7 человек

- музыкальный руководитель – 1 человек

- инструктор по физической культуре – 1 человек

- педагог-психолог – 1 человек

*Участие в конкурсах педагогического мастерства:*

Таблица № 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | 2018г | 2019г | 2020г |
| «Воспитатель года» | Муниципальный | 1 участникПобедитель конкурса | 1 участникПобедитель конкурса | Не проводилось |

***Повышение квалификации:***

Таблица № 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018г | 2019г | 2020г |
| Курсы повышения | 7 | 2 | 5 |
| Курсы переподготовки (переквалификации) | 1 | 0 | 0 |
| Учеба в высших профессиональных учреждениях | 2 | 1 | 1 |

 диаграмма№6

***Образование:***

Таблица №19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2018г | 2019г | 2020г |
| Высшее образование | 1 | 1 | 3 |
| Среднее профессиональное | 6 | 6 | 6 |
| Среднее профессиональное с педагогической направленностью | 6 | 6 | 6 |

диаграмма № 7

***Педагогический стаж:***

Таблица № 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г | 2019г | 2020г |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 20 лет | 2 | 2 | 5 |
| 20 и более лет | 4 | 5 | 5 |

диаграмма № 8

***Возрастной ценз***

Таблица № 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018г** | **2019г** | **2020г** |
| **От 25-30** | **2** | **1** | **1** |
| **С 30-35** | **3** | **3** | **4** |
| **От 50 и более** | **4** | **5** | **5** |

Диаграмма № 9

Аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г | 2019г | 2020г |
| Кол-во чел |  6 |  2 |  3 |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении педагогический состав стабилен. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

 **2.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

 В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

 - игрушки и игровые предметы,

 - дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал,

 - репродукции картин и дидактических картинок,

 - наборы музыкальных инструментов,

 -аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий,

 -детская художественная литература.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

 На основании предписания № 09-06-416/19-п от 29 ноября 2019г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «Об устранении выявленных нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности» необходимо приобрести методическую литературу для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС

 В начале 2020г была приобретена методическая литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Познавательно развитие  | - | - | 16комплектов год издания 2018-19г |
| Социально коммуникативное развитие | - | - | 4комплектагод издания 2015-2020г |
| Речевое развитие | - | - | 5 комплектов год издания2019-2020г |
| Физическое развитие | - | - | 1комплект2019г |
| Художественно- эстетическое развитие | - | - | 5 комплектов2018-19г |
| Документация по ФГОС | - | - | 3 комплекта |
| итого | - | - | 7885 рублей |

 **Познавательное развитие:**

 -планирование образовательной деятельности- по группам;

 -конспекты комплексно- тематических занятий (интегрированный подход) – подготовительная группа, младшая ;

 -комплексный план образовательной работы воспитателя (3-4года). Программа ,планирование, диагностический материал- диск;

 -диагностика математических знаний у детей от 3-7лет: определение целевых ориентиров обучения. Картинный материал карта обследования;

 -математика – это интересно. Парциальная программа ФГОС.

 **Речевое развитие:**

 **-** Программа развития речи дошкольников. Теория. Задачи. Педагогические условия. ФГОС ДО;

 -Развитие речи – от 3-4лет, 4-5лет,506лет,6-7 лет.

 **Социально-коммуникативное развитие:**

 -социально-коммуникативное развитие дошкольников от 4-5лет, 6-7лет ФГОС/2020г;

 -Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7лет. Планирование, комплексные познавательные занятия ФГОС ДО;

 **Физическое развитие:**

**-**Программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации ФГОС ДО/2019г.

  **Художественно-эстетическое развитие**

 - Занятия по рисованию с дошкольниками/2019г;

 -Оригами, художественно-эстетическая деятельность, тематические , сюжетные , игровые занятия с детьмиот5-7лет ФГОС/2019г;

- изобразительная деятельность в детском саду с детьми от3-4лет(конспекты занятий) ФГОС /2019г;

 - изобразительная деятельность в детском саду с детьми подготовительной группы(конспекты занятий) ФГОС /2018г;

 - изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни (.ФГОС /2018г.

 **Документация по ФГОС**

-Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО. Методические рекомендации. ФГОС До/2019г;

-В помощь старшему воспитателю. Книга 1-планирование и контроль/2017г, 2-книга –диагностика, Предметно-пространственная среда/2017г

Вывод: Учебно-методическое обеспечение составляет информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести и доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

- прописи для детей от5-7лет,

-комплексное планирование «Рабочая тетрадь» от4-7лет

- сборники иллюстраций по темам «Животные», »Птицы», «Профессии», «Растительный мир», «Времена года», «Азбука безопасности».

-напольный и настольный строительный материал;

- материал для проведения элементарных опытов, материал по астрономии;

-атрибутика для сюжетно-ролевых игр ( почта, армия, ателье. Больница и т.д.);

- бумага разного формата, достаточное количество карандашей, кисточек, пластилина, альбомов- раскрасок и т.д;

-детские музыкальные инструменты, музыкально- дидактические пособия, предметы прикладного искусства

 **2.6.Библиотечно-информационное обеспечение**

 образовательного процесса ДОУ включает:

 наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет

 www.родничок-дс.-мч.-обр.рф/whod3333

 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

- Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

-Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ,

-проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

- Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

-Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер DNS Office (90141176) | 1 |
| Принтер/копир/сканер МФУ SAMSUNG SCX - 307 | 1 |
| Принтер / сканер CANON цветной | 1 |
| Музыкальный центр LGELECTRONICS HIS | 1 |
| Магнитофон LG LPC M 150 | 1 |
| DVD GENEPAL – 101 | 1 |
| DVD SD KODAK PICTURE | 1 |
| Проектор мультимедиа – Video Proieccteurs Optima | 1 |

 Вывод: Анализ соответствия оборудования показал ,что при проведении качественного образовательного процесса необходимо приобрести в каждую группу

-компьютер с многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс, процессор) для заведующего и завхоза;

- мультимедийное оборудование;

- каждому воспитателю по 1 ноутбуку с пр0граммным обеспечением и проведением в сети Интернет;

- интерактивные доски (средняя, старшая, подготовительная группы);

- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей;

- предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта.

**2.7 Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м) | Детский сад ,3 здания общей площадью 923м2.Здания одноэтажные в брусовом исполнении, имеется централизованное отопление, вода, канализация , сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.Получено положительное заключение от 19.11.2018г УАУИО «Иркэкспертиза» на проведение капитального ремонта |
| Количество групповых, спален , административных и служебных помещений |  корпус №1(старший)-групповые комнаты-2, спальни-2,туалетные комнаты-2, раздевалка-2, буфетная-2;корпус №2(младший)- групповые комнаты-2, спальни-2,туалетные комнаты-2, раздевалка-2, буфетная-2;хозяйственный корпус-физкультурно/музыкальный зал-1, методический кабинет-1, пищеблок-1,прачечная-1, кладовых-2, кабинет заведующего -1, кабинет музыкального руководителя-1, кабинет физкультурного работника-1, медицинский кабинет-1. |
| Групповые помещения | -2019г- в три группы приобрели комплекты детской мебели(стульчик, столы, кабинки)- групповые комнаты пополнились игровым оборудованием для предметно-развивающей среды( магазин, больница, почта)- приобрели игрушки |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения | - проведён косметический ремонт во 2-ой младшей группе;- установка светодиодных светильников(спальная комната-2-ая группа раннего возраста) |
| Состояние использования материально- технической базы | ДОУ размещено среди частного сектора, имеет самостоятельный земельный участок 5 475кв м, территория которого ограждена забором высотой 1,5м, на территории имеются зелёные насаждения (деревья и кустарники).Участок озеленён на 50%.Зона прогулочных участков размещена рядом с корпусами в отдалении от хозяйственной зоны, На участках имеются игровые комплексы (рукоход, карусель, и т.д)Для защиты от солнца и осадков на территории игровых участков имеется -2 теневых навеса.Имеются 2 входа для родителей и для въезда пожарной техники, 1 вход к хозяйственным площадкам для вывоза мусора.Вход в здания оборудованы двойным тамбуром.Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными кроватями.Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов, в умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом , содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании », который в п3 ч3 ст32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению соблюдение в Доу мер противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:-пожарная безопасность;-антитеррористическая безопасность;- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;- охрана труда.-Детский сад приобрёл 12 огнетушителей( на сумму 12 100 рублей) порошковые норма + резерв, необходимо приобрести 6шт углекислотных огнетушителей(для щитовых);- вывешены планы эвакуации людей при пожаре;-соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;- проводятся инструктажи;- установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.-установлены 6 камер видеонаблюдения на внутреннюю территорию ДОУ-Заключён договор № 4301S00 909 «возмездного оказания услуг по наблюдению посредством мобильного телохранителя» ФГУП «Охрана Росгвардия»;- разработан и утверждён «Паспорт безопасности МКДОУ детский сад «Родничок» |
| Охрана труда | Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда , сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе воспитания , создание оптимального режима труда:- были приобретены халаты для воспитателей и помощников воспитателей на сумму 28.000рублей;- средства индивидуальной защиты(перчатки, маски);-антисептический гель для рук |

 Вывод: Анализ соответствия материально- технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам ,зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

 Но для улучшения реализации ООП ДО и требованиям к дошкольным учреждениям

необходимо приобрести на игровые участки:

-спортивный комплекс на игровые площадки;

- построить теневые навесы;

- игровые комплексы(песочницы, и т.д.)

По антитеррористической безопасности входные двери с кодовыми замками;

-установить внутреннее видеонаблюдение;

-уличное освещение;

 По пожарной безопасности;

- заменить электричество во всех 3-х корпусах;

-приобрести пожарный щит

**2.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

 Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В 2020году произошло частичное обновление оборудования согласно требованиям к оборудованию и содержанию территорий ДОУ согласно нормам СанПин 2.4.1.3049-13 раздел № 3 п 3.12 для прогулочных участков.

 В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, не смотря на пандемию. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях в дистанционном режиме различного уровня. Имеют грамоты и дипломы.

В период с 5.10.2020 по 9.10.2020г проводилось анкетирование родителей, МКДОУ детского сада «Родничок» получены следующие результаты:

Комфортность пребывания детей в МКДОУ детский сад «Родничок» показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%

- удовлетворенность уходом, воспитанием и обучением, оздоровлением, развитием способностей которые получает ребенок в ДОУ – 79%

- удовлетворенность комфортностью и безопасными условиями для ребенка – 82%

- осуществление индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей детей – 94%

 - приобретение ребенком соответствующих возрасту умений и навыков – 91%

Вывод: проведенный анализ показывает:

- детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 и соответствует требованиям законодательства РФ;

- детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

-учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализация воспитанников нашего детского сада.

 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения;

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированной на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям;
* Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (зп);
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально- техническая база, частично соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, необходимы финансовые вложения до соответствия согласно нормам Роспотребнадзора, антитеррористической и пожарной безопасности.

В ходе проведённого анализа деятельности образовательного учреждения , исходя из возникших в 2020г проблем определены следующие задачи на 2021год

 Перспективы развития учреждения:

* Повышение статуса дошкольного учреждения;
* Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
* Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредствам использования дистанционных форм взаимодействия , сети Интернет
* Активное вовлечение родителей (з п) в образовательный процесс.
* Приведение материально- технической базы в соответствие.

Приложение №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурсных мероприятий | Участники | Результаты | Уровень |
| 18.012020г | «Перспективы Ассоциации педагогов»«Развитие детей дошкольного возраста» | Воспитатель: Коваль Т.Ю. | Сертификат№ APR 118 - 287943 | Российский |
| 18.012020г | «Информационно-коммуникативные технологии» | ВоспитательКоваль Т.Ю. | Благодарственное письмо. № 402241 | Всероссийский |
| 11.02.2020г | «Зимняя сказка»«Новогодняя открытка» | Тарасенко МашаВоспитатель Тарасенко Н.В. | Грамота 2 место,Диплом за подготовку победителя№ 27 | Муниципальный |
| 04.02.2020г | «День защитника отечества»«Я будущий солдат» | Воспитатель: Коваль Т.Ю | Диплом участника№ 7425 | Всероссийский |
| 25.03.2020г | «Моя мама – рукодельница» | Бумбу Даша | Грамота за участие | Районный |
| 28.03.2020г | «Организация игровой деятельности в ДОУ» | Воспитатель: Тарасенко Н.В. | Диплом 1 место№ 4783 | Всероссийский |
| 13.03.2020г | «Портфолио педагога как средство самореализации» | Воспитатель: Тарасенко Н.В. | Диплом 1 место№ 16155 | Всероссийский |
| 14.04.2020г | «Методическая копилка» | Воспитатель: Тарасенко Н.В. | Диплом 1 место№ 16709 | Всероссийский |
| 14.04.2020г | «Слово педагога» | Воспитатель: Тарасенко Н.В. | Сертификат№ 1376 | Всероссийский |
| 18.04.2020г | «Декоративно-прикладное творчество»«Светлый праздник – Пасха» | Бумбу Трофим 6лет | Диплом 2 место№ ТК 1884983 | Всероссийский |
| 18.04.2020г | «Декоративно-прикладное творчество»«Святая пасха» | Бумбу Дарья 6 лет | Диплом 2место№ ТК 1884997 | Всероссийский |
| 16.04.2020г | «Внеурочная деятельность» «Весенний пейзаж» | Воспитатель: Коваль Т.Ю.Бумбу Дарья 6 лет | Диплом 2 место№ ТК 1865871 | Всероссийский |
| 16.04.2020г | «Лучшая презентация»«Психологический тренинг» | Воспитатель: Коваль Т.Ю. | Диплом 1 место№ КМ 1865892 | Всероссийский |
| 12.05.2020г | «Внуки Победы» | Подготовительная группа |  | Всероссийский |
| 11.06.2020г | «Счастливое детство» | Коваль Т. ЮБумбу Дарья 6летТимоновская Настя 5летКиселева Соня 6летТарасова Диана 6летМухин Дима 6летТараторина Настя 5лет | № 95 Сертификаты за участиеГрамота 1 местоГрамота 1 местоБлагодарность | Муниципальный |
| 10.09.2020г | «Летний парк» | Бумбу Трофим 6лет | Диплом 1место№ 0012612 | Всероссийский |
| 20.112020г | «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Тимоновская НастяТараторина НастяКозловский Миша | Грамота за участиеГрамота за участиеДиплом 1 место | Всероссийский |
| 15.11.2020г | Танцевальный челендж | Старшая группа | Грамота за 3 место | Областной |
| 18.12.2020г | «Символ года» | 5-7 лет детиВоспитатель: Коваль Т. Ю.Тарасенко Н.ВОгрызкова М.В.Шуликова Т. П.Тимоновская Л.А.Костюк Г.Н. |  | Муниципальный |
| 20.12.2020г | «На струнах зимы» | 2-7лет детиПедагоги:Коваль Т.Ю.ТарасенкоН.В.Шуликова Т.П.ОгрызковаМ.В. |  | Муниципальный |

Приложение №2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | показатели | Единица измерения |
|  |
|  |  | 2018г | 2019г | 2020г |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников ,осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 56 | 56 | 41 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12час) | 56 | 56 | 41 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания(3-5часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 | 8 | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8лет | 48 | 48 | 33 |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 56 | 56 | 41 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12час) | 56/83,9% | 56/83,9% | 41/65,8% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня(12-14 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги: | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,5/20,2% | 5,3/19,8% | 8,6/18,2% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9/100% | 9/100% | 10/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/100% | 1/11,1% | 3/30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 0 | 0 | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/66,6% | 6/66,6% | 6/66,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | 6/66,6% | 6/66,6% | 6/66,6% |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/11,1% | 1/11,1% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/22,2% | 2/22,2% | 2/20,0% |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 2/22.2% | 1/11,1% | 1/11,1% |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 1/11,1% | 4/40% | 4/40% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/66,6% | 1/10% | 3/30% |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/66,6% | 1/10% | 3/30% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10,6/14,1% | 10,6/14,1% | 10,6/14,1% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | да |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя -дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога -психолога | нет | нет | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 923кв.м | 923кв.м | 923 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | 73,8 | 73,8 | 73,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 1043кв.м | 1043 кв.м | 1043кв.м |