

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Родничок»
Протокол № 3
от «19 » апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Родничок»
Зыкова Зыкова Е.В.
«20 » апреля 2023г



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Родничок»

1. Введение.....	4
1.1 Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3.Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Образовательный контент.....	9
1.6 Образовательный контент.....	13
2. Аналитическая часть.....	17
2.1. Оценка системы управления организации.....	17
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	25
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	29
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	31
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	41
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
2.8. Оценка материально-технической базы.....	46
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
3. выводы и заключения.....	51
3.1 выводы.....	51
3.2. планы и перспективы развития образовательной организации.....	52
II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.....	53

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
КТС	Кнопка тревожного сигнала
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав
КПК	Курс повышения квалификации
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКУ «УОД»	Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности» на территории Мамско – Чуйского района
МКУ ДО РДДТ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества»
МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система Мамско-Чуйского района Центральная районная библиотека»
МКУК РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение культуры районный культурный досуговый центр «Победа»
НОК	Независимая оценка качества
ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району»	Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району»
ОО	Общеобразовательные организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПП	Профпереподготовка
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
УМК	Учебно-методический комплект
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЭОБ	Электронно-образовательная база

1. Введение

1.1 Общие сведения об учреждении.

Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее – Учредитель»
Вид деятельности	дошкольное образование
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9430 от 14 сентября 2016года серия 38Л01 № 0003708 Настоящая лицензия предоставлена на срок – бессрочно
Год создания	1982
Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Задачи	- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем

и поиск их устранения.

нормативный акт, на основании которого ведётся приём в ОУ	Порядок приёма на обучение по образовательной программе дошкольного обучения Приказ №47 от 1 сентября 2020г
Юридический адрес	666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22
Адрес электронной почты	rodnichormama1@mail.ru
Адрес сайта	www.родничок-дс.-мч.-обр.рф

1.2. Ответственные за подготовку

Зыкова Елена Валентиновна - заведующий МКДОУ детский сад «Родничок»

Коваль Татьяна Юрьевна - старший воспитатель МКДОУ детский сад «Родничок»

1.3.Контакты

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»

Юридический адрес	666811. Иркутская область, Мамско-Чуйский район, пгт. Мама, улица Октябрьская, 22
Руководитель	Зыкова Елена Валентиновна
Телефон	8(39569)21803
Е - mail	rodnihokmama1@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022год»;
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
3. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
4. Сайт МКУ УОД «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» <https://edu-mchr.irkmo.ru>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (ст. 28 п. 3, 13 ст. 29 п. 3)
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.5. Образовательный контент

характеристика социальной среды

- *расположение образовательной организации*

Мама рабочий поселок, административный центр Мамско-Чуйского района Иркутской области (с 1951года) административный центр Мамского городского поселения. Находится на левом берегу реки Витим, у впадения в него реки Мама, в 459 км. К северо-востоку от железнодорожной станции Лена, в 860 км (по прямой) от Иркутска. Граничит с п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский.

Населенный пункт основан в 1928 года как Мамская слюдоразведочная экспедиция. Статус поселка городского типа с 1932 года. С XVII века в этом районе обнаружены залежи слюды – мусковита.

Площадь территории района – 43 396 кв. км. По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков. Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены **зарослями кедрового** древесной

растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др. Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ. Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г. Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют. Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами. В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г. Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г. Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п. Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября. В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до п. Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

Промышленная разработка началась в советское время. Крупнейшим предприятием района стал ГОК «Мамслюда». Экономический кризис начала 1990-х годов привел к почти полному прекращению добычи слюды и банкротству ГОК «Мамслюда». С этого времени отмечен отток населения из района, в настоящее время 95% бюджета района составляют дотации из областного бюджета.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

- ***Социально – культурное окружение учебного заведения***

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. В шаговой доступности от ДООУ находятся следующие социально – культурные учреждения:

- МКДООУ общеразвивающего вида детский сад «Теремок»;
- МКОУ «Мамская СОШ» - школа;
- МКОУ ДО «ДЮСШ» -детско-юношеская спортивная школа.
- МКОУ ДОД – музыкальная школа;
- МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества;

- МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека;
- МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК;
- ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району» Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району»
- Отдел музейных фондов – музей;
- *Наличие специализированных центров для организованного досуга населения:*
 - МКОУ ДОД – музыкальная школа,
 - МКОУ ДОД РДДТ – дом творчества,
 - МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района ЦРБ» районная библиотека,
 - МКУК РКДЦ «Победа» - клуб РДК
 - Отдел музейных фондов – музей,

1.6 Образовательный контент

характеристика социального статуса семей воспитанников

- **Состав семьи**

В детском саду «Родничок» согласно списочного состава воспитанников за 2022 год всего 30 семей, из них 3 семьи имеют 2 детей одновременно посещающих ДОУ

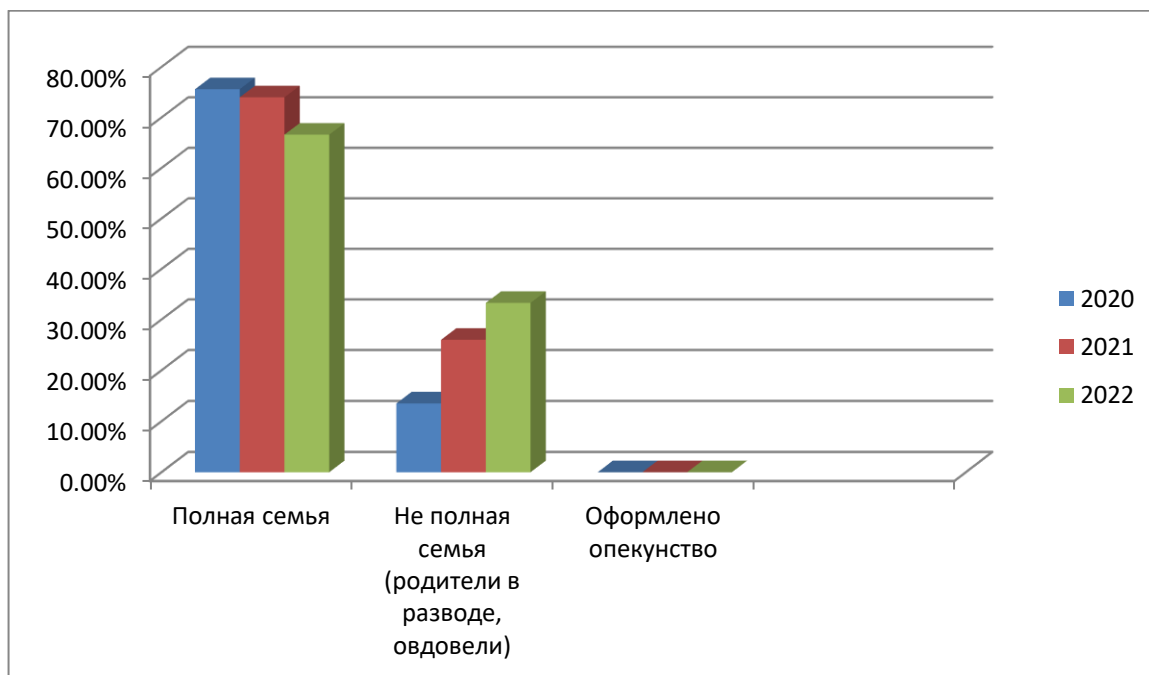
Полных семей - 20

Не полная семья (родители в разводе, овдовели) - 10

Оформлено опекунов - 0

Результаты обследования состава семей

диаграмма 1

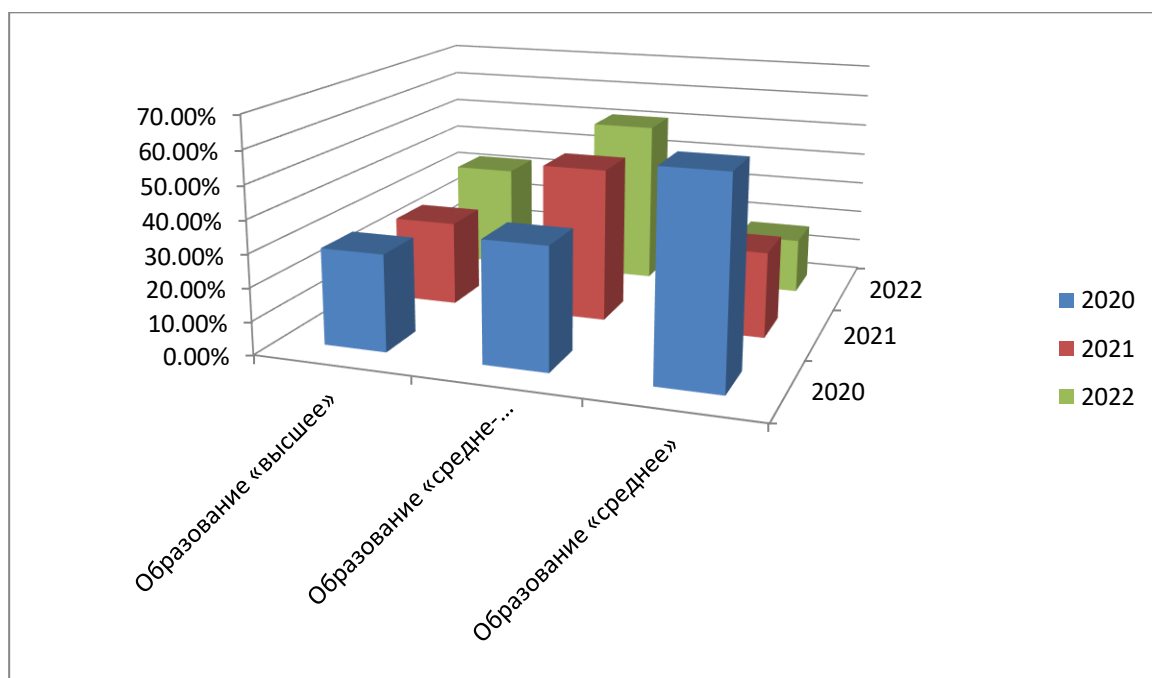


Вывод: из диаграммы «Состав семьи» за 2022 год видно: повысился уровень семей воспитанников ДОУ со статусом «неполная семья»; понизился уровень семей воспитанников ДОУ со статусом «полная семья». Это обусловлено потерей ценности семьи в обществе.

- **Образовательный уровень родителей:**

Уровень образования родителей

диаграмма 2

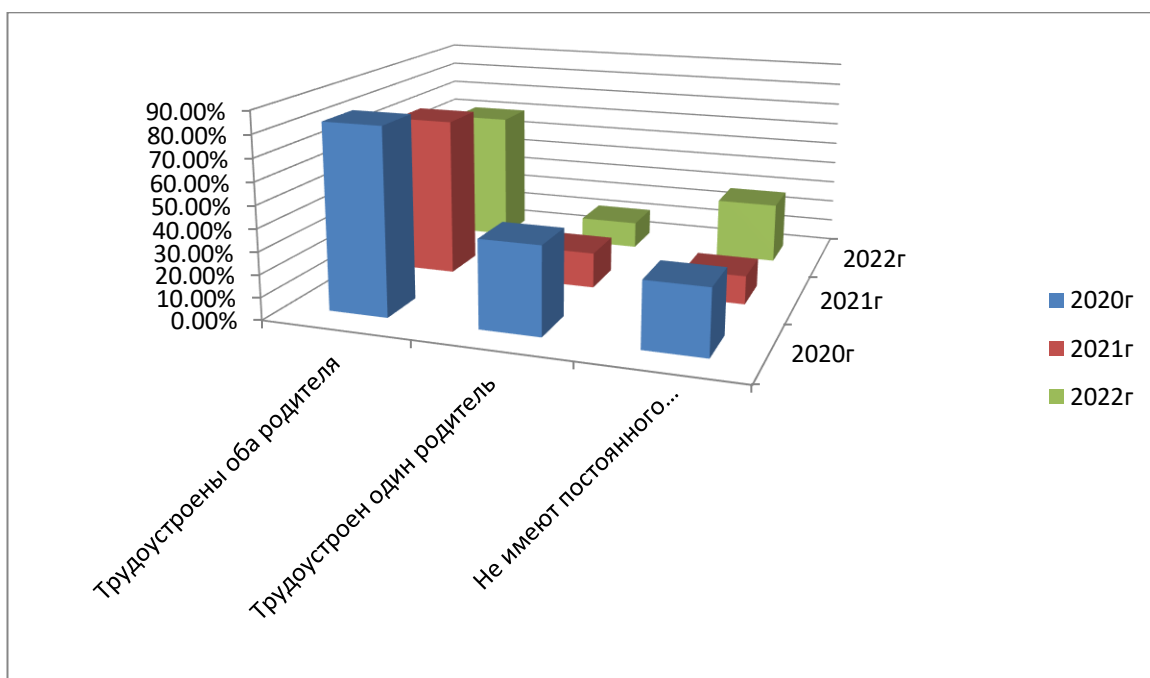


Вывод: На основании диаграммы 3 Уровень образования родителей отслеживается следующая динамика , за 2022г. повысились уровни высшего и средне-специального образования родителей.

- **Профессиональная занятость родителей:**

Профессиональный уровень родителей

диаграмма 4

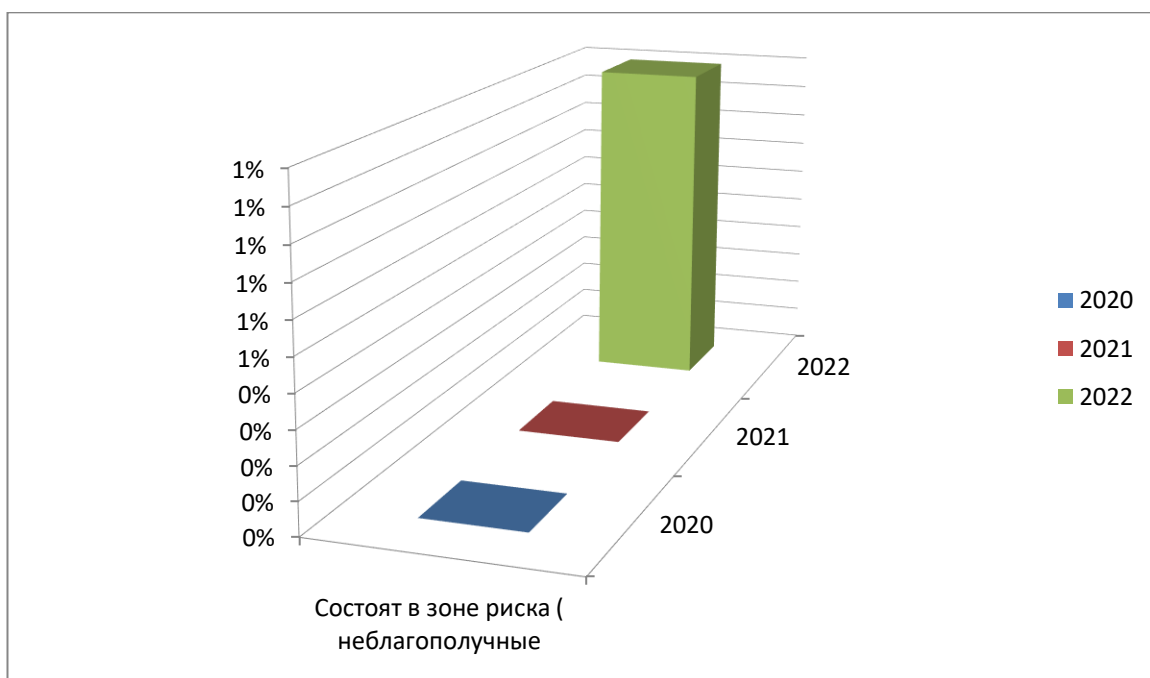


Вывод: Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. На основании диаграммы 5 «Профессиональный уровень родителей» за последний год число семей, в которых трудоустроены оба родителя уменьшается. Число семей, где родители не имеют постоянное место работы увеличилось на 15 %. Это связано с отсутствием рабочих мест в районе.

- **Мониторинг неблагополучных семей**

Мониторинг неблагополучности семей

диаграмма 6



Вывод: В 2022 году одна семья выявлена в зоне риска. Ведётся работа по взаимодействию с районной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с Управлением социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району.

Проблема: нет отработанного алгоритма действий ДОО с учреждениями социальной защиты и органами самоуправления по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Решение: сформировать с органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и беспризорности (КДН) и учреждениями социальной защиты алгоритм действий ДОО с семьями, находящимися в «зоне риска».

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Функции коллегиальных органов управления

Таблица 1

Наименование органа	функции	Управленческие решения	Проведённые мероприятия
Заведующий Осуществляет свою деятельность на основании Устава	Осуществляет руководство дошкольным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников ДОО	На педагогических совещаниях при руководителе (2 совещания) рассматривались вопросы по эффективности образовательного процесса. «Утренний и вечерний круг»; «Подготовка к капитальному ремонту» 25.03.2022г. был заключен муниципальный контракт №2022.1 на проведение капитального ремонта с ООО «Юпитер» г. Санкт-Петербург. Расторжение контракта было проведено в

			<p>одностороннем порядке в октябре 2022 года .2 группы воспитанников были размещены в корпусе №3/хоз корпусе акт проверки готовности образовательного учреждения к новому 2022-2023 уч. году от 28 сентября 2022 года</p> <p>Все приказы руководителя по основной деятельности и личному составу изданы качественно</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p> <p>Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об общем собрании работников»</p>	<p>Представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники</p>	<p>Участвует в разработке и принятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллективного договора; -Правил трудового распорядка; -Принимает локальные акты которые регламентируют деятельность ДОУ; -разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, 	<p>Проведено 2 заседания органа организации по вопросам:</p> <p>О принятии изменений в Коллективный договор МКДОУ детский сад «Родничок» на 021-2024 годы</p> <p>О принятии Программы противодействия коррупции в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Родничок» на 2022-2023 годы;</p>

		совершенствованию её работы и развитию материальной базы.	
<p>Педагогический совет</p> <p>Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о педагогическом совете»</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников ,</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников 	<p>Педсовет №2 «Само обследование МКДОУ детский сад «Родничок» за 2021</p> <p>Педсовет №3 Мониторинг НОД, как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Педсовет № 4 «подведем итоги учебного года»</p>
<p>Родительский комитет</p> <p>Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о родительском комитете»</p>	<p>Создан с целью реализации права родителей (зп) несовершеннолетних воспитанников, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений</p>	<p>Содействует в организации совместных с родителями(зп) мероприятий ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание посильной помощи в укреплении материально-технической базы, благоустройству 	<p>В связи с введением организации в режим капитального ремонта были организованы 2 родительских собрания по переводу детей в здание МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Геремок», проводились плановые родительские собрания конце 2021-2022 уч. года и в начале 2022-2023 уч. года</p>

В 2022 году контрольно-надзорными органами были проведены ряд плановых и внеплановых проверок, отраженных в таблице 2.

Были приняты ряд управленческих решений: активизирована работа по антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике, охране труда(назначено ответственное лицо, НПА приведены в соответствие, заключены дополнительные соглашения о проплате за поручения из фондов стимулирующих выплат). В 2023 году планируются мероприятия по улучшению системы питания, пожарной безопасности, информационной «прозрачности», системы ведения сайтов.

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Таблица 2

№ п/п	Дата проведения	Тема проверки	Органы , проводившие проверку	Замечания в результате проверки	Проблемы/ Пути решения/ взять на заметку
1.	18.03.2022	Оценка исполнения требований законодательства в сфере противодействия коррупции	Прокуратура Мамско-Чуйского района	Замечаний не выявлено	Нет мониторинга документации по теме/ Своевременное проведение мероприятий по обновлению

					документов, назначение ответственного за мероприятия по теме
2.	28.02.2022	Оценка исполнения требований законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних в образовательных организациях	Прокуратура Мамско-Чуйского района	Множественные замечания по представлению от 28.02.2022	Ненадлежащее исполнение со стороны ответственных за противопожарную, антитеррористическую безопасность/ Активизация работы по профилактике нарушений путем частых мониторингов систем противопожарной, антитеррористической защиты/

					Приведение всех документов в соответствие, обучение ответственных лиц на курсах повышения квалификации по темам
3.	20.01.2022	Оценка исполнения требований законодательства в сфере организации питания учащихся в образовательный и иных детских организациях	Прокуратура Мамско-Чуйского района	Замечаний не выявлено	Отсутствие медицинского работника в штате учреждения, низкая родительская плата./ Назначение лиц, ответственных за питание с базовыми знаниями по теме, ходатайствование о увеличении

					родительской платы.
4.	09.08.2022	Анализ законности в сфере контрактных обязательств	Прокуратура Мамско-Чуйского района	Предостережение о недопустимости срыва учебного процесса от 09.08.2022	Решение об организации образовательного процесса в корпусе № 3/хозкорпусе и размещении воспитанников ранней группы «Карапузики» в здании МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (приказ №27 от 23.09.2022

Вывод: Все органы обеспечивают единство управляющей системы в целом. Создана модель структуры

управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности. Активное взаимодействие коллегиальных органов управления МКДОУ детский сад «Родничок» в 2022 году направлено на эффективную работу организации в целом. Совместными усилиями решаются основные задачи ДОУ. Управление образовательной организации осуществляется на основе гласности, демократии соуправления в соответствии Устава МКДОУ детский сад «Родничок»

2.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основой является «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №215) и предназначенная для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основой является «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №215) и предназначенная для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Используется УМК к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е, дополненное под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Работа по инновационному изданию Программы предполагает использование новых образовательных технологий. Это безусловно,

влечёт за собой издание новых методических и дидактических пособий. Однако все пособия, изданные ранее, по-прежнему нужны в работе воспитателя. Поэтому педагоги ДООУ используют как новую, так и выпущенную ранее методическую литературу.

Утренний круг. В рамках программы «От рождения до школы» введён новый элемент в режиме дня «Утренний круг представляет собой больше возможностей для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг проводится в форме развивающего общения.

С ноября 2022 года в ДООУ работает педагог-психолог и учитель – логопед. В результате логопедического обследования были выявлены уровни нарушения в речевом развитии.

Уровни общего и речевого развития: (низкий уровень – 6 детей, средний уровень – 10 детей, пограничный уровень – 3 детей).

Низкий уровень речевого развития составляет 32%;

Средний уровень-53%;

Пограничный уровень-15%.

С декабря 2022 года года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, имеющие речевые нарушения.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В первом полугодии осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенной первичной диагностикой, по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией.

В раздевалках размещены уголки специалистов с консультациями для родителей.

Для развития творческих способностей и интересов детей специалисты РДДТ организуют занимательные занятия для воспитанников подготовительной к школе группы по темам «Шахматы», «Ритмика». Занятия проводятся во второй половине дня с согласия родителей (законных представителей).

С сентября 2022 года внедрено изучение гос. Символов России. Приказом заведующего № 32 от 22.09.2022 г. Вводится традиция еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнение гимна России. В Уголках для родителей (приёмных) и в группах подготовительной, 2-ой ранней группе оформлен уголок под названием «Патриотический», материалы которого периодически обновляются.

На постоянной основе в ДОУ работает инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

В ДОУ создан Психолого-педагогический консилиум (Приказ заведующего № 35 от 02.12.2022г). В результате проведённых мероприятий педагогам – психологом и организацией Психолого-педагогического консилиума специалисты столкнулись с рядом проблем:

- родители не всегда прислушиваются к рекомендациям специалистов в ППК получить консультации у специалистов ПМПК;
- педагогам не хватает опыта и знаний в работе психолого-педагогического консилиума;
- отсутствие врача-психиатра на территории района.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития

Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

С целью улучшения работы ППК следует активизировать работу с родителями и повышать уровень знаний педагогов на КПК

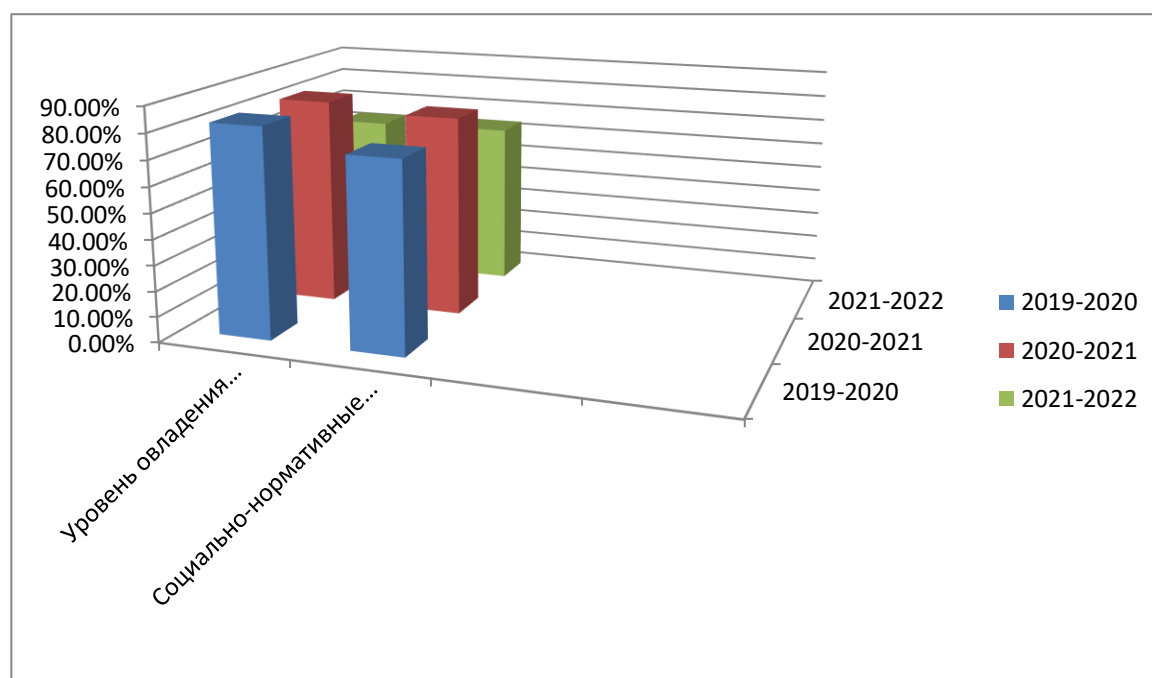
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 1155.в целях оценки эффективности педагогических действий и на основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального и развития детей. Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. Результаты мониторинга служат ориентиром для дальнейшей работы педагогов.

Сводные показатели освоения программы

диаграмма 7



Сводные показатели освоения образовательной программы

Таблица 3

Критерии	2019-2020г		2020-2021г		2021-2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	58,3%	82%	40,9%	81,8%	46%	63,4%
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	54,1%	74%	31,8%	78,7%	36%	64%

Выводы: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2022 году незначительно снизился. Это на наш взгляд напрямую связано с нарушениями в речевом развитии воспитанников.

Решение: активизация работы по освоению образовательной программы со всеми участниками образовательного процесса

2.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Ежегодно в связи с оттоком населения из района отмечается снижение числа воспитанников, что отражено в таблице 4.

Численность детей , посещающих ДОУ

Таблица 4

	2020год	2021год	2022год
Количество детей	41ч	42ч	33ч

В соотношении с проектной мощностью учреждения возрастные группы укомплектованы неполностью -37%.это обусловлено снижением роста рождаемости в посёлке и ежегодным выездом семей из района.

Процент посещаемости ДОУ в 2022 году немного выше, что обусловлено систематическим мониторингом семей, где часто наблюдаются пропуски по неважительным причинам и была проведена работа по защите прав ребёнка на получение дошкольного образования с родителями детей, которые вообще не посещали ДОУ, но были в списочном составе организации (2 человека).

Таблица по посещаемости.

Таблица 5

	2020год	2021год	2022год
Количество детей	58%	58,8%	61,5%

Организация питания

Питание в МКДОУ детский сад «Родничок» организовано 5 раз в день: и осуществляется в соответствии «С примерным 10-ти дневным меню». Организован второй завтрак /компот из свежемороженных ягод, компот из консервированных плодов, компот из сухих плодов шиповника и т.д.). В меню указывается выход порций, калорийность.

Поставка продуктов питания в МКДОУ детский сад «Родничок» осуществляется по договорам поставки продуктов питания.

Организация питания воспитанников организована в соответствии СанПиН 2.3/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- В соответствии с Приложением 12 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 при 12-часовом режиме работы в ДОУ должно быть не менее 5 обязательных приёма пищи/ завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин/. Либо усиленный завтрак, усиленный полдник.
- В соответствии с приложением 10 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 должна быть исполнена потребность в пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.
- В соответствии с приложением 7 к СанПиН 2.3/2.4 3598-20 при организации детского питания должны закупаться продукты исходя из «Среднесуточного набора пищевой продукции для детей до 7-ми лет (в нетто, мл., на 1 ребёнка в сутки)»

Для исполнения всех требований СанПиН 2.3/2.4 3598-20 по питанию в образовательной организации МКДОУ детский сад «Родничок» составляется меню на каждый день по возрастам от 1,5 до 3 лет и от 3-лет до 7 лет.

Также отмечаем, что в январе 2022 года прокуратурой Мамско-Чуйского района проводилась проверка в отношении муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок», по исполнению требований законодательства об организации питания учащихся образовательных и иных детских организаций. Нарушений требований законодательства не было выявлено.

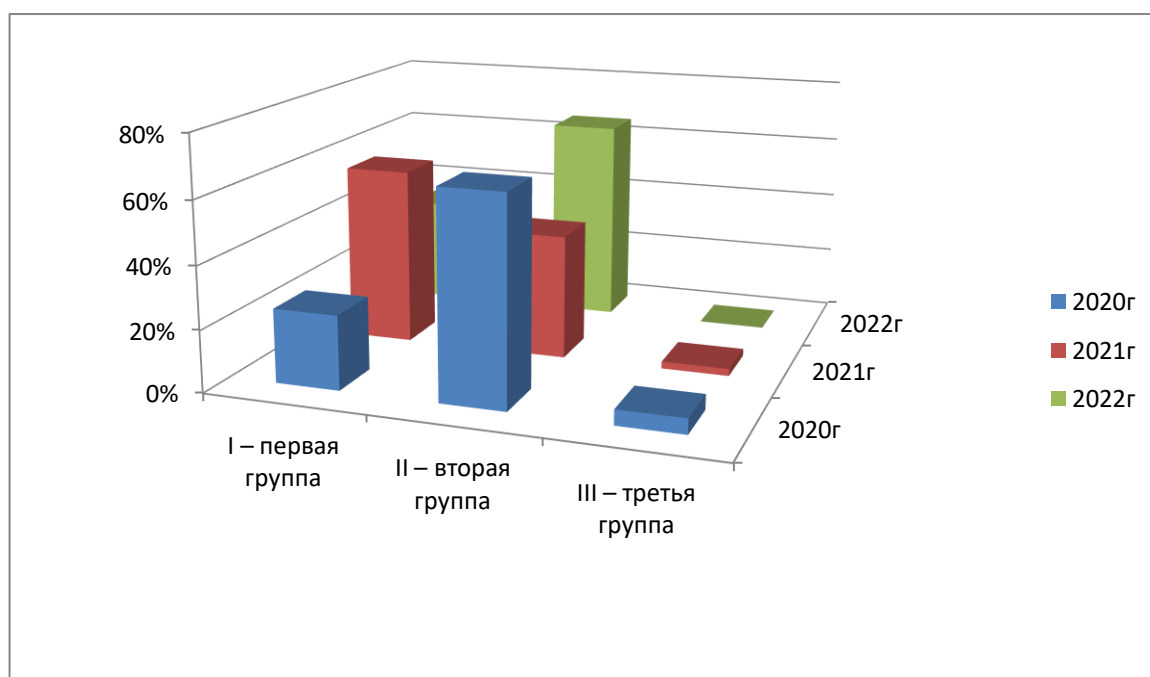
Меню составляется завхозом и утверждается заведующим. Но специалистов соответствующей квалификации для составления меню в учреждении нет. Покупка продуктов питания воспитанников осуществляется только за родительскую плату. Но в связи с резким повышением роста цен на пищевые продукты, в рационе питания воспитанников отмечается дефицит мясных и молочных продуктов, фруктов, овощей.

Сохранение здоровья воспитанников

В ДОУ ежегодно проводятся медицинские осмотры детей по возрастам. На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников.

Группы здоровья воспитанников

диаграмма 8



Из диаграммы 8 «Группы здоровья воспитанников» следует: увеличилась численность детей со второй группой здоровья и уменьшилось количество воспитанников с первой группой, но нет воспитанников с третьей группой здоровья.

В ДОУ заключен договор с ОГБУЗ «РБ пос. Мама» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, спортивные игры, недели здоровья.

В 2022 году активно прошла компания вакцинации от заболевания COVID-19 взрослого населения. Весь персонал МКДОУ детский сад «Родничок» прошёл вакцинацию вакцинами от COVID-19. Создание иммунного барьера является важным этапом в борьбе с заболеванием.

С марта 2022 года образовательное учреждение вступило в режим капитального ремонта. На момент декабря 2022 года две группы воспитанников средняя и подготовительная к школе группа были размещены в здании корпуса № 3. Одна группа разместились в здании МКДОУ детский сад «Теремок». Август был периодом вынужденной остановки в работе учреждения, что также повлияло на показатели посещаемости за год.

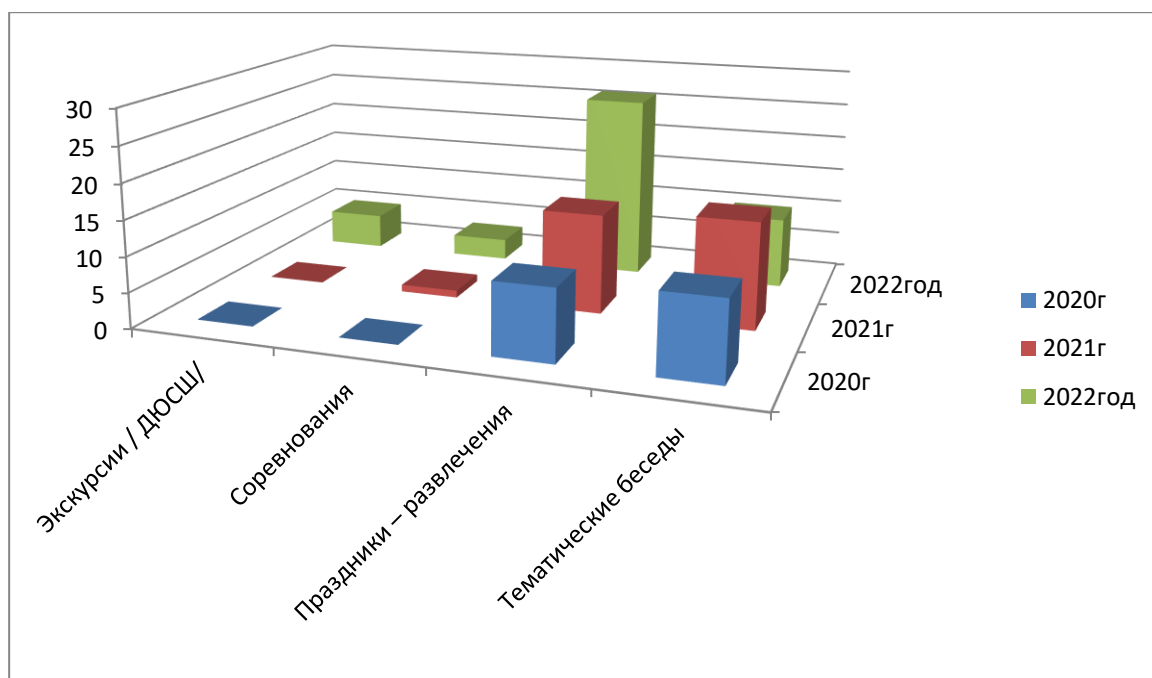
В связи с неудобствами в организации учебного процесса было из списочного состава 3 воспитанника.

Проведение занятий в двух группах организовано в одном помещении.

Развитие творческих способностей детей невозможно без участия в мероприятиях различного уровня, разного формата.

Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях

диаграмма 9



Из диаграммы 9 «Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях» видно, что повысилось число проводимых праздников-развлечений, экскурсий, соревнований. Уменьшилось число тематических бесед. Традиционным стало участие в конкурсах рисунков по охране труда, «Символ года», фестиваль «Сияние России» не остался незамеченным даже в дистанционном формате. Участие в дистанционных конкурсах - новый формат художественно-эстетического воспитания детей.

ДОУ активно участвовало в конкурсах «На струнах зимы», «Космос глазами детей» и т.д.

«Ежемесячно в газете «Мамский горняк» выходят статьи рассказывающие о деятельности ДООУ, о текущих мероприятиях. Обновляется новостная лента на сайте ДООУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социального развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году МКДОУ детский сад «Родничок» укомплектован педагогами на – 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

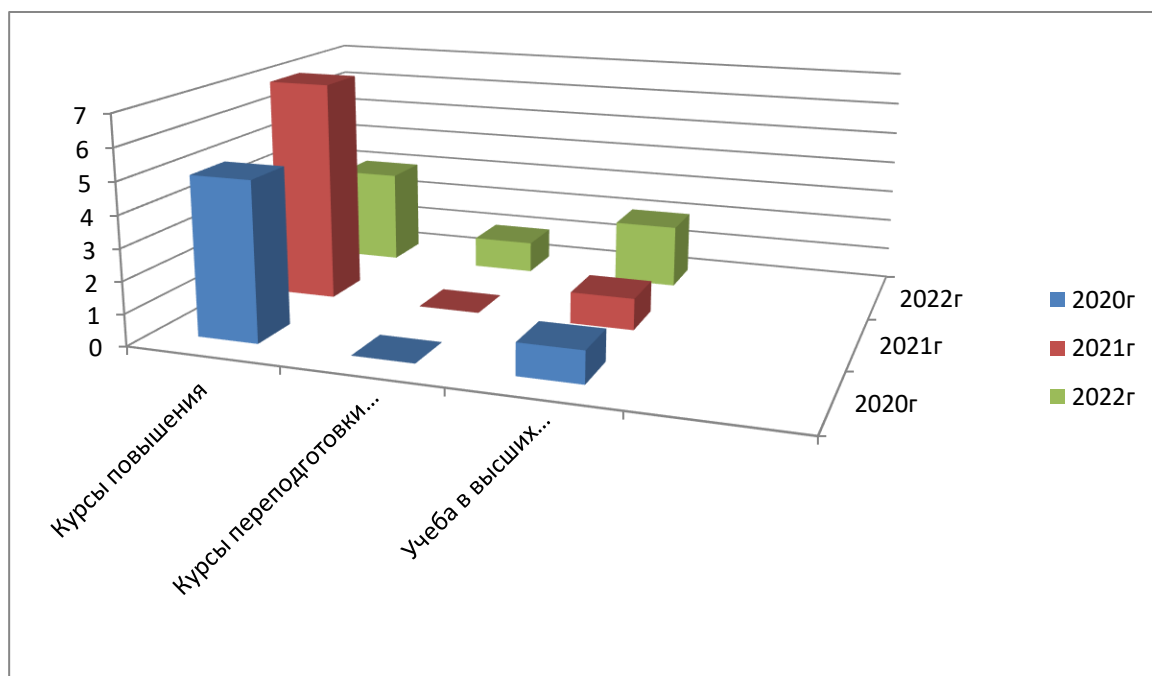
- педагогический состав – 9 человек
- воспитателей – 6 человек
- музыкальный руководитель – 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек/совместитель/.
- педагог психолог/учитель-логопед – 1 человек.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

курсы повышения квалификации педагогов

диаграмма 10



Один педагог повысил свой уровень профессионализма до 1 категории. Один педагог прошёл переподготовку по специальности «дошкольное воспитание». Руководитель организации также прошёл курс переподготовки по теме: «Менеджмент в дошкольном образовании»; «Специалист в сфере закупок». Снизился уровень прохождения курсов повышения квалификации, но повысился уровень участия в вебинарах и семинарах различной направленности. Воспитатели активно пользуются данным методом повышения квалификации для практического применения в работе.

Старший воспитатель ДООУ возглавила работу районного методического объединения.

Один человек из категории «Обслуживающий персонал» получил педагогическое образование в пед. Колледже г. Иркутск. 1 помощник воспитателя в дистанционном формате повысил свой профессиональный уровень по специальности «Младший воспитатель: задачи и функции профессиональной деятельности» в количестве 320 часов.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: Педагоги при выборе курсов повышения квалификации не учитывают свои профессиональные потребности в соответствии с пробелами в знаниях.

По прохождении курсов педагоги не активно используют полученные знания на практике.

Решение: Проводить тематические совещания педагогов по теме самообразования и применению полученных знаний в практической деятельности. Фиксировать результаты в аналитическом отчёте за год.

Возрастная характеристика персонала

Таблица 6

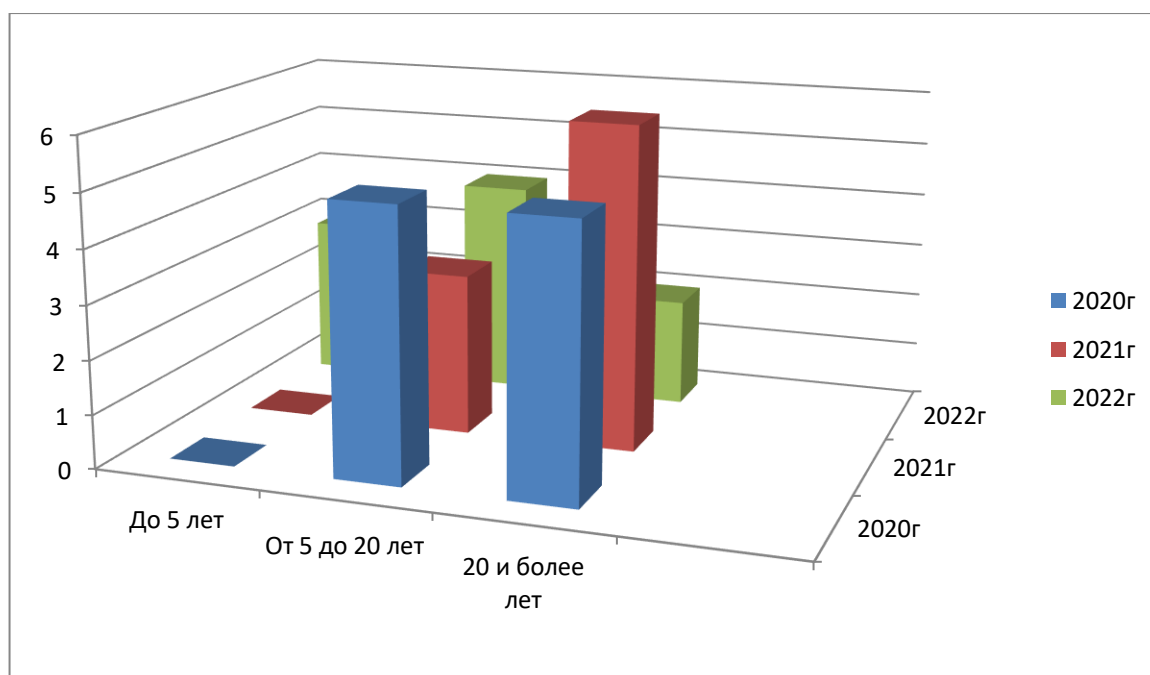
Возраст работников	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во чел.	0	1	4	2	0	3	3	6	2	1

Из таблицы 6 «Возрастная характеристика персонала» следует, что преобладает число работников в возрасте 55-59 лет.

Частые факты увольнения отмечены по должности дворника, что связано с специфическими условиями труда. Трудности при замене на период отпуска основного работника по специальности «завхоз».

Обработка данных по стажу работы педагогов

диаграмма 11



Из диаграммы 11 «Обработка данных по стажу педагогов следует, что в 2022 году повысился уровень числа педагогов со стажем работы до 5 лет.

Должность инструктора по физической культуре в 2022 году занимает молодой специалист окончивший колледж в 2022 году.

Вывод: Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качестве ведения образовательного процесса в ДОУ и передачи опыта работы молодым специалистам и наоборот.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- игрушки и игровые предметы,
- дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал,
- репродукции картин и дидактических картинок,
- наборы музыкальных инструментов,
- детская художественная литература.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2022 году были приобретены наборы-наглядные пособия для познавательной деятельности, театральной деятельности. Пополнился уголок «Народные промыслы» в рамках субвенции на сумму 31200 руб. Все приобретенные наименования фиксируются в тетради РППС.

Приобретена методическая литература по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Дорофеевой на сумму 30000 руб. в количестве – 97 штук.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение является достаточным, но требует дополнений. Необходимо приобрести и доукомплектовать

методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС .
Недостаточно методического материала для работы учителя-логопеда и педагога-психолога.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

- Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

- Участие педагогов в дистанционных конкурсах позволяет сделать образовательный процесс более содержательным, интересным.

-Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

в ДОУ имеется:

Компьютер DNS Office (90141176)	1
Принтер/копир/сканер МФУ SAMSUNG SCX - 307	1
Принтер / сканер CANON цветной	1
Музыкальный центр LGELECTRONICS HIS	1
Магнитофон LG LPC M 150	1
DVD GENERAL – 101	1
DVD SD KODAK PICTURE	1
Проектор мультимедиа – Video Proiecteurs Optima	1

По акту передачи от Администрации Мамско-Чуйского района был передан системный блок. По договору пользования взят монитор у учреждения ОГБУ «УСЗСОН по Мамско-Чуйскому району».

Вывод: Анализ соответствия оборудования показал ,что для проведения качественного образовательного процесса необходимо приобрести в каждую группу

-компьютер с многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс)

- мультимедийное оборудование;

- каждому воспитателю по 1 ноутбуку с программным обеспечением и проведением в сети Интернет;

- интерактивные доски (средняя, старшая, подготовительная группы);

- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной

деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей.

2.8. Оценка материально-технической базы

25.03.2022 года между Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Родничок» и Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» заключили муниципальный контракт № 2022.1 от 25.03.2022 г. на выполнение работ по капитальному ремонту здания МКДОУ «Родничок» по адресу: Иркутская область, Мамско-Чуйский район, р. п. Мама, ул. Октябрьская, 22.

Подрядчик своих обязательств по контракту не исполнил, тем самым нарушив пункт 5.1.5. статьи 5 контракта «Подрядчик не приступает своевременно к исполнению Контракта или выполняет Работы настолько медленно, что окончание их к сроку, указанному в Контракте, становится явно невозможным».

Данные нарушения подтверждаются актами освидетельствования и приемки выполненных работ на объекте «Капитальный ремонт зданий МКДОУ «Родничок» по адресу: Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Октябрьская, 22» от 19.08.2022 года, от 02.09.2022 года, от 23.09.2022 года.

По причине незавершенного капитального ремонта ДОУ в здании корпуса № 3/хоз.корпус было размещено 2 группы воспитанников с организацией игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетов, умывальной комнаты и т.д.

Участок, где демонтированы здания корпуса №1 и корпуса №2, а также верандой на прогулочном участке ясельной группы ограждены.

Выкрашены 2 теневых навеса, демонтированы устаревшие спортивные модули на прогулочных участках (металлические карусели, металлические беседки).

Мероприятия по капитальному ремонту перенесены на 2023 год. В ходе работы организации за 2022 год уровень материально – технической базы в повысился незначительно:

- ✓ для ведения образовательного процесса были приобретены пособия в методический кабинет на сумму 31200 руб. по теме «Народные промыслы»;
- ✓ для охранно-оздоровительных мероприятий, соблюдения санитарных правил и норм приобретались дез средства, замена светодиодных ламп и ламп накаливания, материалы на хоз нужды и т.д.;
- ✓ для обеспечения антитеррористических мероприятий заключаются договора с различными организациями, обслуживающими средства антитеррористической безопасности (кнопка КТС т.д.);
- ✓ для обеспечения противопожарной безопасности были приобретены 2 огнетушителя, заключаются договора с различными организациями, обслуживающими технические средства и системы противопожарной безопасности. Заменен пожарный гидрант

Вывод: материально-техническая база для обеспечения реализации ООП ДО достаточна. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Но для улучшения реализации ООП ДО и требованиям к дошкольным учреждениям необходимо приобрести на игровые участки:

- спортивный комплекс на игровые площадки;
- построить тентовые навесы;
- игровые комплексы (песочницы, и т.д.)

По антитеррористической безопасности входные двери с кодовыми замками;

- установить внутреннее видеонаблюдение;
- уличное освещение;

По пожарной безопасности: приобрести пожарный щит, заменить системы АПС

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий

реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В ноябре 2022года в МКДОУ детский сад «Родничок» проводилось анкетирование родителей получены следующие результаты:

общее количество анкет: -34

общее количество заполненных анкет: 34 – 100%

Оценка удовлетворённостью пребывания детей глазами родителей:

Удовлетворены – 73,5%

Не удовлетворены – 3%

Больше да, чем нет – 23,5%

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет отслеживать динамику процесса, вовремя корректировать недостатки. В целом система оценки качества образования в ДОУ на удовлетворительном уровне, но в соответствии с временем ВСОКО требует тщательной переработки. Эту проблему можно решить:

- методом прохождения курсов повышения квалификации по данной теме;

- взаимодействием всех специалистов ДОУ;

-обмена опытом со специалистами других ДОО;

-активное участие в РМО;

-внедрение мониторинга качества образования разработанного методическим отделом МКУ «УОД»

3. выводы и заключения

3.1 выводы

По итогам самообследования образовательного учреждения можно сделать вывод: организация в 2022 году работала стабильно.

Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- ✓ созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ;
- ✓ повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности;
- ✓ шире стали использовать совместную деятельность всех участников образовательного процесса;
- ✓ шире стали взаимодействовать с объектами социально-культурного окружения;
- ✓ совершенствовалась работа с кадрами.

3.2.планы и перспективы развития образовательной организации

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- ✓ необходимо продолжать уделять внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета;
- ✓ продолжать работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС , в том числе ИКТ-оборудованием;
- ✓ Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- ✓ Продолжать взаимодействовать с объектами социально-культурного окружения.

Приложение
К отчету по самообследованию
(Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Родничок») ЗА 2022 ГОД

**II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций
дополнительного образования утвержденные приказом
Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324**

Приложение № 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№п/п	показатели	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников ,осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	41	42	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12час)	41	42	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8	13	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8лет	33	29	19
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	41	42	32

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12час)	41	42	32
1.4.2	В режиме продлённого дня(12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6/18,2 %	6,8/25 %	6,0/28 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100 %	9/90% %	9/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%	3/33%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0	1/11%	2/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66,6%	6/66,6 %	5/55,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6/66,6%	6/66,6 %	4/44%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)			
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	1/1%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	3/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20,0%	2/22,2 %	1/11%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/11,1%	1/11,1 %	2/22%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/40%	4/40%	2/22%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	3/30%	7/77,7 %	5/50%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%	1/10%	3/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,6/14, 1%	1/5	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя- логопеда	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да	нет	да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	923 кв.м	923 кв.м	923 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8	73,8	73,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1043кв. М	1043к В.М	1043 КВ.М
-----	--	--------------	--------------	--------------